

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI W KLASACH IV - VII

I. CELE OCENIANIA

- informowanie ucznia o poziomie jego wiedzy i umiejętności z matematyki,
- udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce,
- dostarczanie rodzicom ucznia (prawnym opiekunom) informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.

II. SPOSOBY SPRAWDZANIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW

Ocenianie wiedzy i umiejętności ucznia przeprowadzane jest systematycznie i w różnych formach:

- prace klasowe – co najmniej jeden raz w semestrze,
- kartkówki – co najmniej pięć razy w semestrze,
- prace domowe – co najmniej trzy razy w semestrze,
- odpowiedź ustna – co najmniej jeden raz w semestrze,
- aktywność na lekcji.

Dodatkowo uczeń może być oceniony za prowadzenie zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń (jeden raz w semestrze) oraz za zadania dodatkowe.

Pisemne prace sprawdzające oceniane są punktowo z zastosowaniem progów procentowych zgodnie z Wewnątrzszkolnym Ocenianiem.

W bieżącym ocenianiu ucznia stosuje się następujące wagi ocen:

- prace klasowe – 5,
- kartkówki, odpowiedź ustna, osiągnięcia w konkursie – 3,
- prace domowe, aktywność na lekcji, zeszyt, udział w konkursie – 2.

PRACE KLASOWE

1. Prace klasowe są przeprowadzane według zasad zawartych w Wewnątrzszkolnym Ocenianiu.
2. Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy pracy klasowej w terminie do dwóch tygodni od podania wyników.

KARTKÓWKI

1. Kartkówki obejmują materiał z ostatnich trzech jednostek tematycznych.
2. Realizowane są w czasie około 20 minut.
3. Kartkówki mogą, ale nie muszą być zapowiedziane, a tym samym zapisane w dzienniku elektronicznym i zeszyte ucznia.
4. możliwości poprawy kartkówki decyduje nauczyciel matematyki.

PRACE DOMOWE

1. Uczeń zobowiązany jest do systematycznego odrabiania prac domowych, w tym kart pracy (zadania do wykonania w domu, które należy oddać w ustalonym przez nauczyciela terminie).
2. Za wykonane zadanie uczeń może otrzymać ocenę (zgodnie z kryteriami pisemnych prac sprawdzających) lub plusa, w zależności od stopnia trudności zadania lub sposobu jego wykonania. Sześć plusów uzyskanych przez ucznia oznacza ocenę celującą.
3. Uczeń może przed lekcją usprawiedliwić brak pracy domowej co zostanie odnotowane w postaci minusa. Sytuację taką może wykorzystać trzy razy w ciągu semestru. Kolejne zgłoszenie może skutkować otrzymaniem przez ucznia oceny niedostatecznej lub uwagi W kategorii „niewypełnianie obowiązków ucznia”.

ODPOWIEDŹ USTNA

1. W odpowiedzi ustnej ocenie podlega znajomość i zrozumienie podstawowych terminów matematycznych, prawidłowe posługiwanie się pojęciami matematycznymi, samodzielność wypowiedzi oraz poprawne formułowanie myśli.
2. Nauczyciel zamiast odpowiedzi ustnej może stosować kartkówki, które nie muszą być zapowiedziane.

AKTYWNOŚĆ NA LEKCJI

1. Nauczyciel ocenia ucznia na podstawie obserwacji pracy ucznia podczas lekcji.

Ocenię podlegają takie umiejętności jak:

- samodzielność pracy,
- zgłaszanie się do odpowiedzi,
- twórcza postawa na zajęciach,
- doprowadzenie do końca rozpoczętych działań.

Uczeń może również uzyskać ocenę za pracę w grupie. Bierze się pod uwagę:

- planowanie pracy w grupie,

- organizacja pracy,
- efektywne współdziałanie w zespole,
- wywiązywanie się z powierzonych ról,
- rozwiązywanie problemów w sposób twórczy.

DODATKOWE FORMY OCENIANIA UCZNIĄ

1. Zeszyt

Każdy uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu. Nauczyciel sprawdza zeszyt ucznia (zeszyt ćwiczeń) pod względem kompletności notatek, prac domowych, ich poprawności merytorycznej, czytelności zapisu oraz estetyki.

2. Zadania dodatkowe

Uczeń ma możliwość zdobycia oceny bardzo dobrej lub celującej wykazując się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi poza program nauczania.

Do zadań dodatkowych należą:

- udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych (bardzo dobry),
- zdobycie tytułu laureata, nagrody lub wyróżnienia w konkursach szkolnych i pozaszkolnych (celujący)
- aktywna praca na zajęciach koła matematycznego (bardzo dobry).

INNE

1. Uczeń ma prawo do trzykrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji.
2. Nie dotyczy to pisemnych prac sprawdzających.
3. Nieprzygotowanie powinno być zgłoszone na początku lekcji.
4. Przez nieprzygotowanie należy rozumieć m.in. brak pracy domowej, brak pomocy potrzebnych do lekcji (zeszyt, zeszyt ćwiczeń, podręcznik, przybory do geometrii).
5. Za każdy „+” przy ocenie bieżącej następuje zwiększenie jej wartości o 0,25 punktu i analogicznie, w przypadku „-” przy ocenie następuje obniżenie jej wartości o 0,25 punktu.

III. WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Wymagania konieczne (na ocenę **dopuszczającą**).

Uczeń:

- wykonuje (zwykle poprawnie) działania arytmetyczne niezłożone rachunkowo (zwłaszcza przy nowo poznanych metodach obliczeń wymagamy tylko najprostszych przykładów),

- rozwiązuje najprostsze zadania tekstowe, łatwe zarówno pod względem złożoności tekstu, jak
- złożoności obliczeń,
- rozumie najważniejsze pojęcia matematyczne, konieczne do formułowania
- rozwiązywania prostych zadań,
- wykonuje rysunki prostych figur geometrycznych, dokonuje pomiarów długości,
- rozwiązuje najprostsze zadania geometryczne.

Wymagania podstawowe (na ocenę **dostateczną**).

Uczeń:

- wykonuje (na ogół poprawnie) działania arytmetyczne niezbyt złożone rachunkowo,
- rozwiązuje proste zadania tekstowe,
- rozumie pojęcia matematyczne, stosuje je w prostych przypadkach,
- wykonuje rysunki figur geometrycznych; posługuje się cyrklem, linijką, ekierką i kątomierzem,
- wykonuje i czyta rysunki przestrzenne, odpowiada na ich podstawie na proste pytania,
- rozwiązuje proste zadania geometryczne.

Wymagania rozszerzające (na ocenę **dobrą**).

Uczeń:

- sprawnie wykonuje działania arytmetyczne, także bardziej złożone rachunkowo, rzadko popełniając pomyłki,
- rozwiązuje typowe zadania tekstowe,
- rozumie i stosuje pojęcia matematyczne,
- wykonuje rysunek potrzebny do rozwiązania zadania geometrycznego, także bardziej złożonego, i na jego podstawie rozwiązuje zadanie.

Wymagania dopełniające (na ocenę **bardzo dobrą**).

Uczeń:

- sprawnie i niemal bezbłędnie wykonuje działania arytmetyczne, także nowo poznane, bardzo rzadko popełniając pomyłki,
- rozwiązuje również trudniejsze zadania tekstowe, wyszukując dane w złożonym tekście,
- rozumie pojęcia matematyczne, stosuje je też w nietypowych sytuacjach,

- rysuje figury geometryczne o zadanych własnościach,
- odpowiada na pytania dotyczące figur przestrzennych na podstawie rysunków lub siatek,
- w niektórych wypadkach samodzielnie znajduje metodę rozwiązania zadania,
- rozwiązuje trudniejsze zadania geometryczne.

Wymagania wykraczające (na ocenę **celującą**) obejmują rozwiązywanie nietypowych, trudnych zadań, wymagających oryginalnego podejścia i rozumowania.