

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PRZYRODY

I Cele oceniania:

Ocenianie polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych, które wynikają z programu nauczania oraz formułowania oceny. Dzięki temu możemy uzyskać informację o poziomie osiągnięć edukacyjnych ucznia i jego postępach w nauce. Ocenianie motywuje ucznia do pracy, uświadamiając mu braki w zakresie wiedzy oraz wdraża go do samokontroli.

II Zasady sprawdzania i oceniania postępów ucznia

1. Na lekcjach przyrody uczeń jest oceniany w poprzez formy:
 - praca klasowa, co najmniej 1 raz w okresie,
 - sprawdzian, co najmniej 1 raz w okresie,
 - kartkówka, co najmniej 1 raz w okresie,
 - wypowiedzi ustne, co najmniej 1 raz w okresie,
 - prace domowe, co najmniej 1 raz w okresie,
2. Dodatkowo uczeń może otrzymać ocenę za:
 - zadania dodatkowe,
 - prowadzenie zeszytu przedmiotowego lub/i zeszytu ćwiczeń,
 - udział w konkursach, projektach,
 - pracę na lekcji, aktywność
3. Prace klasowe, sprawdziany i kartkówki oceniane są z zastosowaniem progów procentowych, zgodnie z Wewnątrzszkolnym Ocenianiem.
4. W wypowiedzi ustnej ocenie podlega:
 - znajomość i zrozumienie zagadnienia,
 - precyzja, jasność wypowiedzi,
 - samodzielność wypowiedzi,
 - kultura języka,
 - oryginalność ujęcia tematu
5. Oceniając pracę domową, pod uwagę bierze się:
 - dobór treści,
 - poprawność merytoryczną,
 - stopień samodzielności,
 - estetykę wykonania lub sposób prezentacji.
6. Uczeń może przed lekcją usprawiedliwić brak pracy domowej lub nieprzygotowanie. Usprawiedliwienie dopuszcza się 3 razy w ciągu okresu klasyfikacyjnego. Kolejny brak pracy domowej lub nieprzygotowania będzie skutkować otrzymaniem przez ucznia oceny niedostatecznej. Zgłoszenie nieprzygotowania nie będzie honorowane w przypadku zapowiedzianej pisemnej pracy sprawdzającej lub terminu dostarczenia pracy domowej.
7. Zadania dodatkowe, czyli różnorodne działania, w których uczeń prezentuje swoje zainteresowania, wykorzystując posiadaną wiedzę i umiejętności. Przy ocenie bierze się pod uwagę:

- pomysłowość,
- estetykę wykonania,
- własny wkład pracy,
- trafny dobór źródeł informacji,
- sposób prezentacji

8. Oceniając zeszyt ćwiczeń/przedmiotowy zwracamy uwagę na:

- sumienność, na bieżąco odrobione prace domowe, zapisy tematów,
- poprawność zapisu i czytelność
- ogólną estetykę

Uczeń ma obowiązek wykonywania zadań w zeszycie ćwiczeń oraz prowadzenia w nim notatek. Za czas swojej nieobecności musi najpóźniej do 3 dni po powrocie do szkoły uzupełnić je. W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może go zwolnić z tego obowiązku lub wskazać zadania konieczne do wykonania.

9. Udział ucznia w konkursach, projektach, zajęciach dodatkowych skutkuje otrzymaniem oceny bardzo dobrej lub celującej w zależności od zajętego miejsca lub stopnia zaangażowania ucznia.

10. Pracę na lekcji i aktywność ocenia się na podstawie obserwacji pracy ucznia w czasie zajęć. Bierze się pod uwagę zgłaszanie się do odpowiedzi, twórczą postawę oraz doprowadzanie do końca rozpoczętych działań.

11. W ramach aktywności na zajęciach ocenę można uzyskać także za pracę w grupie, przy czym każdy uczeń może być oceniony indywidualnie za wkład w działanie zespołowe. Ocenie podlegają umiejętności:

- planowania pracy,
- organizacji pracy,
- efektywnego współdziałania,
- wywiązywania się z powierzonych ról,
- rozwiązywania problemów w sposób twórczy.

13. W ocenianiu bieżącym stosuje się wagi ocen:

- wagę 5 oceny bieżącej z pracy klasowej i sprawdzianu,
- wagę 3 oceny bieżącej z kartkówki i wypowiedzi ustnej, za udział w projekcie oraz osiągnięcie w konkursie,
- wagę 2 oceny bieżącej z pracy domowej, zadania dodatkowego, zeszytu, aktywności, pracy na lekcji, za udział w konkursie.

14. Za każdy „+” przy ocenie bieżącej następuje zwiększenie jej wartości o 0,25 punktu i analogicznie, w przypadku „-” przy ocenie następuje obniżenie jej wartości o 0,25 punktu.

III Wymagania edukacyjne

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- posiada i sprawnie wykorzystuje wiadomości i umiejętności poziomu rozszerzającego i dopełniającego oraz wykraczające poza treści podstawy programowej;
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach problemowych;

- umie formułować i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk;
- proponuje nietypowe rozwiązania;
- jest bardzo aktywny na zajęciach i zawsze przygotowany;
- zeszyt ćwiczeń prowadzi na bieżąco i starannie;
- chętnie wykonuje zadania dodatkowe i są one wykonane poprawnie i starannie;
- osiąga sukcesy w konkursach szczebla wyższego niż szkolny.

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- w pełni spełnia wymagania z poziomu rozszerzającego i dopełniającego;
- potrafi biegłe i samodzielnie używać sformułowań przyrodniczych;
- projektuje doświadczenia i je prezentuje;
- dostrzega i ocenia związki dotyczące zjawisk przyrodniczych i działalności człowieka;
- przewiduje następstwa i skutki działalności człowieka oraz przebieg procesów naturalnych w przyrodzie i wyjaśnia je;
- starannie i systematycznie prowadzi zeszyt ćwiczeń;
- jest zawsze przygotowany do zajęć i aktywny.

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wszystkie wymagania poziomu koniecznego i podstawowego, ponadto podejmuje udane próby rozwiązywania niektórych zadań i problemów z poziomu rozszerzającego i dopełniającego;
- korzysta z różnych źródeł informacji z zakresu wiedzy przyrodniczej oraz pomocy naukowych;
- właściwie wykorzystuje przyrządy do obserwacji i pomiarów elementów przyrody;
- dostrzega wpływ przyrody na życie i gospodarkę człowieka;
- proponuje działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego;
- ocenia relacje między działalnością człowieka a środowiskiem przyrody;
- dokonuje porównań zjawisk i elementów przyrody, posługując się terminologią przyrodniczą;
- prace domowe odrabia na bieżąco

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wszystkie wymagania z poziomu podstawowego i koniecznego;
- rozpoznaje i ocenia postawy człowieka wobec środowiska przyrodniczego;
- obserwuje pośrednio i bezpośrednio procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym, potrafi je opisać;
- posługuje się mapą jako źródłem wiedzy przyrodniczej;
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania przy pomocy nauczyciela typowych zadań i problemów;
- potrafi korzystać przy pomocy nauczyciela z innych źródeł wiedzy;
- jest mało aktywny na zajęciach;
- mało starannie prowadzi zeszyt ćwiczeń;
- prace domowe odrabia na bieżąco.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- w zakresie przewidzianym podstawą programową wykazuje się znajomością i zrozumieniem podstawowych pojęć;
- rozwiązuje przy pomocy nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności;

- przy pomocy nauczyciela potrafi korzystać z różnych źródeł informacji – mapy, globusa, mikroskopu;
- rozpoznaje i nazywa podstawowe zjawiska przyrody;
- posiada przejawiający się w codziennym życiu, pozytywny stosunek do środowiska przyrodniczego,
- nie bierze czynnego udziału w zajęciach;
- nie odrabia systematycznie prac domowych.

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, które są potrzebne do dalszego kształcenia;
- nie potrafi rozwiązać problemów przedmiotowych o elementarnym stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela;
- nie zna podstawowych określeń przyrodniczych.
- notorycznie nie odrabia prac domowych, ma braki w zadaniach w zeszytach ćwiczeń.

IV. Zasady poprawiania ocen

1. Uczeń ma obowiązek poprawić ocenę niedostateczną w terminie do dwóch tygodni od dnia zamieszczenia oceny w dzienniku elektronicznym.
2. Uczeń ma prawo poprawić ocenę dopuszczającą oraz dostateczną uzyskaną z pracy klasowej, sprawdzianu w terminie do dwóch tygodni od dnia zamieszczenia oceny w dzienniku elektronicznym:
 - uczeń, który w terminie nie skorzysta z tego prawa, traci możliwość do poprawy tej pracy i oceny,
 - oceny z kartkówki nie podlegają poprawie za wyjątkiem wskazanych przez nauczyciela,
 - terminowe prace domowe uczeń zobowiązany jest dostarczyć we wskazanym czasie. Po terminie ocena za pracę jest obniżana o jeden stopień, co kolejne zajęcia.