

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z RELIGII W KLASACH IV - VIII

W poniższych przedmiotowych zasadach oceniania zawarte są informacje, które nie są ujęte w wewnątrzszkolnym ocenianiu.

1. W ocenianiu bieżącym z religii waga wszystkich ocen wynosi jeden. Za każdy „+” przy ocenie bieżącej następuje zwiększenie jej wartości o 0,25 punktu i analogicznie, w przypadku „-” przy ocenie następuje obniżenie jej wartości o 0,25 punktu.
2. W pracy pisemnej ocenie podlega zrozumienie tematu oraz znajomość opisywanych zagadnień.
3. W odpowiedzi ustnej ocenie podlega znajomość zagadnienia, jasność wypowiedzi oraz jej samodzielność, a także kultura języka.
4. W pracy domowej ocenie podlega poprawność merytoryczna i terminologiczna, estetyka wykonania i sposób prezentacji oraz stopień samodzielności.
5. Możliwe jest zgłoszenie przez ucznia braku przygotowania do zajęć dwa razy w czasie okresu kwalifikacyjnego. Zostanie to odnotowane w dzienniku elektronicznym w formie minusa „-”.
6. Kolejny brak pracy domowej będzie skutkował otrzymaniem oceny niedostatecznej z wpisem w dzienniku elektronicznym w rubryce „praca domowa”.
7. W pracy dodatkowej ocenie podlega pomysłowość, estetyka wykonania, własny wkład pracy, trafny dobór źródeł informacji, a także sposób prezentacji.
8. W aktywności na zajęciach ocenie podlega samodzielność pracy, zgłaszanie się do odpowiedzi, twórcza postawa, a także doprowadzenie do końca rozpoczętych działań.
9. Aktywność podczas lekcji nagradzana jest plusem „+” lub „-”. Za 3 zgromadzone plusy uczeń otrzymuje stopień celujący. Otrzymanie 3 minusów skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.
10. W ocenie zeszytu przedmiotowego brana jest pod uwagę estetyka, sumienność w prowadzeniu zeszytu (uzupełnione tematy katechez, notatki, oraz prace domowe).
11. Udział ucznia w konkursach, występach artystycznych, kołach zainteresowań, innych formach aktywności zaproponowanej przez nauczyciela katechetę skutkuje otrzymaniem oceny bardzo dobrej lub celującej, w zależności od stopnia zaangażowania.

I. Wymagania ponadprogramowe: OCENA „CELUJĄCA”:

1. Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
2. Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji.
3. Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
4. Angażuje się w prace pozalekcyjne np. Szkolne Koło Wolontariatu, gazetki religijne, montaż sceniczne, aktywność pozaszkolną (czytania, psalmy podczas Mszy św.) itp.
5. Posiada osiągnięcia w konkursach wiedzy religijnej.
6. Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.
7. Jego praca jest oryginalna i twórcza oraz wskazuje na dużą samodzielność.

II. Wymagania dopełniające: OCENA „BARDZO DOBRA”:

1. Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.
2. Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce oraz wyjaśnia zjawiska bez ingerencji nauczyciela.
3. Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej.
4. Cechuje go pełna znajomość modlitw i prawd wiary.
5. Systematycznie prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
6. Aktywnie uczestniczy w religii.
7. Jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń: jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.
8. Angażuje się w prace pozalekcyjne np. gazetki religijne, montaż sceniczne, pomoce katechetyczne itp.

III. Wymagania rozszerzające: OCENA „DOBRA”:

1. Wiadomości i umiejętności ucznia przewidziane programem nauczania nie są pełne dla danego etapu nauczania.
2. Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela.
3. Podczas wypowiedzi nie popełnia rażących błędów.
4. Wykazuje się dobrą znajomością modlitw i prawd wiary.
5. W zeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe.
6. Postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń.
7. Stara się być aktywnym podczas lekcji.

IV. Wymagania podstawowe: OCENA „DOSTATECZNA”:

1. Wiadomości i umiejętności ucznia są na poziomie podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania dla danego etapu i wystarczą do pomyślnego dalszego uczenia się.
2. Poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.
3. Przy pomocy nauczyciela potrafi wykorzystać wiadomości do celów praktycznych i teoretycznych.
4. W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia błędy.
5. Wykazuje się podstawową znajomością modlitw i prawd wiary.
6. W jego zeszycie występują braki notatek i prac domowych.
7. Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.

V. Wymagania konieczne: OCENA „DOPUSZCZAJĄCA”:

1. Opanował elementarne wiadomości i umiejętności programowe przewidziane dla danego etapu edukacyjnego; są to wiadomości i umiejętności bardzo przystępne, proste i praktyczne.
2. Prezentuje mało zadawalający poziom postaw i umiejętności.
3. Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.
4. Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy.
5. Posiada zeszyt z licznymi brakami notatek i zadań, nie zawsze przynosi go na lekcje.
6. Ma problemy ze znajomością modlitw i prawd wiary.
7. Jego stosunek do przedmiotu budzi zastrzeżenia.

VI. OCENA „NIEDOSTATECZNA”:

1. Wykazuje rażący brak wiadomości programowych.
2. Nie potrafi zastosować zdobytej wiedzy.
3. Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy.
4. Nie wykazuje się znajomością modlitw i prawd wiary.
5. Nie posiada zeszytu lub zazwyczaj nie przynosi go na lekcję.
6. Wyraża lekceważący stosunek do przedmiotu i wartości religijnych.
7. Nie chce korzystać z pomocy nauczyciela.