

Szkoła Podstawowa nr 61  
im. Józefa Wybickiego  
ul. Sienna 26  
80-605 Gdańsk



# **Procedury postępowania w sytuacjach trudnych i zagrożających bezpieczeństwu uczniów**

## Podstawy prawne

1. Zarządzenie nr 15/97 Komendanta Głównego Policji z dnia 16 czerwca 1997r. w sprawie form i metod działań policji w zakresie zapobiegania i zwalczania demoralizacji i przestępczości nieletnich.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz.U. nr 26, poz.226).

### 1. Procedura postępowania w sytuacji agresywnych zachowań ucznia.

#### Bójka, pobicie

Nauczyciel lub pracownik szkoły, który jest świadkiem bójki, pobicia jest zobowiązany do natychmiastowej i zdecydowanej reakcji na zaistniałą sytuację,

1. Rozdzielić uczniów i odizolować sprawcę od ofiary.
2. Zgłosić fakt do wychowawcy klasy, a w przypadku jego nieobecności w szkole do pedagoga szkolnego.
3. W przypadku konieczności udzielenia pomocy medycznej zaprowadzić poszkodowanego ucznia do pielęgniarki szkolnej, a w przypadku jej nieobecności udzielić uczniowi pierwszej pomocy oraz bezzwłocznie powiadomić rodziców o stanie poszkodowanego ucznia.
4. Dalsze postępowanie wychowawcy.
5. Rozmowa z uczniami, ustalenie przebiegu zdarzenia, możliwości rozwiązania konfliktu.
6. Wpis o zajściu do zeszytu uwag klasy, poinformowanie rodziców o zdarzeniu (poprzez wpis do dzienniczka lub telefoniczną rozmowę).
7. Poinformowanie ucznia o konsekwencjach w przypadku kolejnego agresywnego zachowania.

#### Powtarzające się agresywne zachowanie ucznia

1. Wychowawca powiadamia pedagoga szkolnego o zaistniałej sytuacji.
2. Pedagog szkolny rozmawia z uczniem o zachowaniu, informuje rodziców o sytuacji, wpisuje informację do zeszytu uwag, umawia się na spotkanie.
3. Rozmowa wychowawcy, pedagoga szkolnego, ucznia i rodzica- zawarcie kontraktu, w którym zawarte są sposoby poprawy zachowania wraz z obowiązującymi terminami do realizacji (w tym, gdy istnieje taka potrzeba konieczność zgłoszenia się do PPP celem uzyskania pomocy psychologicznej) oraz konsekwencjami w przypadku braku poprawy.
4. Poinformowanie dyrektora szkoły o ustaleniach.

#### W przypadku braku poprawy:

1. Powiadomienie inspektora policji ds. nieletnich o zachowaniach ucznia.
2. Rozmowa interwencyjna inspektora z uczniem z udziałem rodziców, pedagoga szkolnego, wychowawcy.

W każdym z powyższych zdarzeń w przypadku poważnego naruszenia nietykalności osobistej pedagog szkolny zgłasza sprawę agresji fizycznej na policję celem wyciągnięcia konsekwencji prawnych wobec agresora.

W przypadku braku współpracy z rodzicami lub kolejnych agresywnych zachowań ucznia pedagog szkolny w porozumieniu z dyrektorem szkoły powiadamia Sąd Rodzinny i Nieletnich o sytuacji i zachowaniach ucznia.

### **Używanie wulgaryzmów wobec rówieśników, agresja słowna**

1. Poinformowanie wychowawcy klasy o zaistniałym zdarzeniu.
2. Wpis w klasowym zeszycie uwag.
3. Rozmowa wychowawcy na temat zajścia, wyjaśnienie przyczyn, ukazanie skutków, doprowadzenie do przeproszenia się uczestników zajścia.
4. Zastosowanie kary przewidzianej w Statucie Szkoły.
5. W przypadku powtarzającej się sytuacji -rozmowa wychowawcy i pedagoga szkolnego z uczniem - zawarcie kontraktu określającego sposoby poprawy zachowania i terminy realizacji zadań.
6. W przypadku agresji słownej skierowanej do nauczyciela lub innych pracowników szkoły o sytuacji informuje się dyrektora szkoły.

### **Postępowanie wobec ucznia, który stał się ofiarą**

1. W przypadku doznania przez ucznia obrażeń ciała udzielenie pomocy, wezwanie lekarza.
  2. Powiadomienie dyrektora szkoły.
  3. Powiadomienie rodziców ucznia.
  4. Wezwanie policji, jeżeli konieczne jest zabezpieczenie śladów przestępstwa.
  5. Ustalenie okoliczności zdarzenia.
  6. Udzielenie pomocy psychologicznej uczniowi, wskazanie rodzicom form specjalistycznej pomocy poza szkołą.
- 2. Procedura postępowania w przypadku palenia przez ucznia papierosów na terenie szkoły.**
1. Zgłoszenie faktu wychowawcy klasy.
  2. Wychowawca klasy przeprowadza rozmowę dyscyplinującą z uczniem powiadamiając o złamaniu regulaminu.
  3. Wychowawca klasy informuje o zaistniałej sytuacji rodziców ucznia, pedagoga szkolnego.
  4. Rozmowa profilaktyczna: wychowawca, pedagog szkolny, rodzic, uczeń dotycząca konsekwencji zdrowotnych oraz prawnych palenia tytoniu przez osoby nieletnie.
  5. Uczeń przygotowuje gazetkę szkolną na temat szkodliwości palenia.
  6. W przypadku niezaprzeszania przez ucznia palenia tytoniu pedagog szkolny w porozumieniu z dyrektorem szkoły powiadamia Sąd Rodzinny i Nieletni o demoralizacji ucznia.
- 3. Procedura postępowania w sytuacji podejrzenia, że uczeń znajduje się pod wpływem alkoholu/ narkotyku/dopalacza.**
1. Powiadomienie wychowawcy klasy oraz pedagoga szkolnego o podejrzeniu.
  2. Odizolowania ucznia od reszty uczniów, pozostawienie pod opieką osoby dorosłej.
  3. Poinformowanie o sytuacji dyrektora szkoły.
  4. Wezwanie rodziców, w przypadku odmowy przyjazdu lub niemożliwości skontaktowania się z rodzicami- zawiadomienie najbliższej jednostki policji.

5. Wezwanie lekarza w przypadku, gdy uczeń swoim zachowaniem stwarza zagrożenie dla swojego życia lub zdrowia.

Działania po opanowaniu sytuacji kryzysowej,

1. Rozmowa wychowawcy, pedagoga szkolnego z rodzicami ucznia, zobowiązanie ucznia do poprawy negatywnego zachowania.
2. Zastosowanie regulaminowej kary.

Jeżeli sytuacja powtarza się pedagog szkolny w porozumieniu z dyrektorem szkoły zobowiązany jest zawiadomić Sąd Rodzinny i Nieletnich.

#### **4. Procedura postępowania w sytuacji podejrzenia, że uczeń posiada przy sobie narkotyki/dopalacz.**

1. Nauczyciel w obecności innej osoby (wychowawcy, pedagoga, innego nauczyciela) żąda od ucznia, aby przekazał mu substancję, pokazał zawartość torby itp. (nie wolno przeszukiwać ucznia).
2. Nauczyciel powiadamia dyrektora szkoły.
3. Wychowawca/pedagog szkolny wzywa do szkoły rodziców ucznia.
4. W przypadku odmowy przekazania przez ucznia podejrzonej substancji lub pokazania teczki, kieszeni wzywa policję celem przeszukania ucznia i odebraniu podejrzonej substancji.
5. Jeżeli uczeń odda substancję dobrowolnie, nauczyciel zobowiązany jest bezzwłocznie przekazać ją policji.

Konieczne jest udokumentowanie zajścia wraz z osobistymi spostrzeżeniami w formie notatki służbowej.

#### **5. Procedura postępowania w przypadku niszczenia mienia szkoły.**

1. Interwencja świadka zdarzenia- powstrzymanie sprawców.
2. Zawiadomienie wychowawcy klasy o zdarzeniu.
3. Rozmowa wychowawcy, pedagoga szkolnego z uczniem.
4. Wezwanie rodziców sprawcy do szkoły, rozmowa nt. zajścia.
5. W sytuacji szczególnie dużej szkody, powiadomienie dyrektora szkoły, wezwanie policji.
6. Ustalenia dotyczące naprawienia szkody lub uiszczenia opłaty za ich naprawę.
7. Wyciągnięcie regulaminowej konsekwencji dla ucznia.
8. Zobowiązanie rodziców i ucznia do podjęcia pracy nad wyeliminowaniem wandalizmu z zachowania- spisanie kontraktu.

W przypadku, gdy nastąpiła dewastacja mienia, a nieznanym jest sprawca przeprowadza się rozmowę ze wszystkimi osobami znajdującymi się w miejscu zdarzenia próbując ustalić sprawców. Dopuszcza się wypowiedzi uczestników zajścia na piśmie.

#### **6. Procedura postępowania w przypadku kradzieży na terenie szkoły.**

1. Powiadomienie o kradzieży wychowawcy klasy oraz pedagoga szkolnego.
2. Ustalenie okoliczności zdarzenia (rozmowa z poszkodowanym, ewentualnymi świadkami).

3. Powiadomienie rodziców poszkodowanego o zdarzeniu.
4. Z chwilą ustalenia sprawcy kradzieży powiadomienie rodziców sprawcy o zajściu.
5. Rozmowa wychowawcy, pedagoga szkolnego z uczniem oraz jego rodzicami, ustalenie konsekwencji oraz form zadośćuczynienia poszkodowanemu, sporządzenie notatki służbowej ze spotkania.

W przypadku kradzieży telefonu komórkowego, odtwarzaczy mp3, mp4 (przynoszone na wyłączną odpowiedzialność ucznia i rodziców) pedagog szkolny informuje dyrektora szkoły oraz rodziców z informacją, by fakt ten zgłosili policji.

#### **7. Procedura postępowania w przypadku zastraszania, wymuszania na terenie szkoły.**

1. W przypadku zgłoszenia przez ucznia lub rodziców/opiekunów faktu zastraszania, wymuszania lub wyłudzenia, nauczyciel, wychowawca informuje o tym fakcie pedagoga szkolnego.
2. Pedagog ustala okoliczności zdarzenia, świadków, sprawcę, przekazuje informacje wychowawcy.
3. Pedagog wspólnie z wychowawcą przeprowadza rozmowę z rodzicami poszkodowanego ucznia, uczniem, ustala formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zadośćuczynienia ze strony sprawcy.
4. Pedagog wspólnie z wychowawcą przeprowadza rozmowę z rodzicami sprawcy, informuje o konsekwencjach, zadośćuczynieniu osobie poszkodowanej, ewentualnej formie pomocy psychologiczno-pedagogicznej- sporządzenie kontraktu.
5. Pedagog wspólnie z wychowawcą dopilnowują form zadośćuczynienia i postanowień kontraktu.
6. Pedagog szkolny informuje o zdarzeniu i postanowieniach dyrektora szkoły.

W szczególnych wypadkach informuje się o zdarzeniu policję.

#### **8. Procedura postępowania w przypadku ucieczki ucznia z lekcji, wagarów.**

1. Osoba stwierdzająca fakt ucieczki z lekcji lub wagarów zaznacza nieobecność ucznia w dzienniku lekcyjnym oraz jak najszybciej informuje wychowawcę klasy o zajściu, a w przypadku jego nieobecności pedagoga szkolnego.
2. Wychowawca o incydencie niezwłocznie informuje rodziców, odnotowując fakt powiadomienia w dzienniku.
3. Wychowawca przeprowadza rozmowę dyscyplinującą z uczniem, ustalając przyczyny zajścia oraz jego konsekwencje.
4. W przypadku kolejnej ucieczki wychowawca informuje o fakcie pedagoga szkolnego.
5. Pedagog wzywa rodziców ucznia do szkoły. W trakcie wspólnej rozmowy wychowawcy, pedagoga, rodziców i ucznia wspólnie ustalają działania, jakie należy podjąć celem wyeliminowania wagarów, które zapisują w formie kontraktu z dzieckiem.

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 61  
im. Józefa Wybickiego  
80-605 Gdańsk, ul. Sienna 26  
tel. 58 307 38 23, fax 58 303 82 92  
REGON 000220026, NIP 583-20-93-919

DYREKTOR SZKOŁY  
  
mgr Barbara Wojtala

1. 09. 2010