

WYMAGANIA EDUKACYJNE W KLASIE 1

1. Edukacja polonistyczna

1) Słuchanie i mówienie:

- słucha i rozumie wypowiedzi nauczyciela i innych osób
- słucha i rozumie sens utworów prezentowanych w różny sposób
- w kulturalny sposób zwraca się do rozmówcy, mówi na temat, zadaje pytania i odpowiada na pytania innych osób
- uczestniczy w rozmowie na tematy związane z życiem rodzinnym i szkolnym, także inspirowane literaturą
- odtwarza z pamięci teksty dla dzieci, np. wiersze, piosenki, fragmenty prozy.

2) Czytanie i pisanie:

- rozumie sens kodowania informacji; odczytuje uproszczone rysunki, piktogramy, znaki informacyjne i napisy
- zna wszystkie litery alfabetu
- czyta krótkie teksty
- czyta cicho ze zrozumieniem, wyszukuje w tekście wyrazy i fragmenty
- dba o estetykę i poprawność graficzną pisma
- pisze proste, krótkie zdania: przepisuje, pisze z pamięci
- porządkuje wyrazy i zdania w różnych rozsypankach
- posługuje się ze zrozumieniem określeniami: wyraz, głoska, litera, sylaba, zdanie
- prawidłowo używa wielkiej litery
- poprawnie odczytuje i zapisuje poznane wyrazy ze zmiękczeniami i dwuznakami
- pisze poznane na zajęciach wyrazy z u, ó, ch, h, ż, rz, ę, ą
- interesuje się książką i czytaniem; słucha w skupieniu czytanych utworów (np. baśni, opowiadań, wierszy), w miarę swoich możliwości czyta lektury wskazane przez nauczyciela

2. Edukacja matematyczna

- ustala równoliczność, mimo obserwowanych zmian w układzie elementów w porównywanych zbiorach,
- klasyfikuje obiekty: tworzy kolekcje np. zwierzęta, zabawki, rzeczy do ubrania
- określa położenie obiektów względem obranego obiektu i względem siebie
- rozróżnia i nazywa podstawowe figury geometryczne
- dostrzega symetrię, rysuje drugą połowę figur
- sprawnie liczy obiekty (dostrzega regularności dziesiętkowego systemu liczenia), wymienia kolejne liczebniki od wybranej liczby, także wspak; zapisuje liczby cyframi i odczytuje liczby naturalne
- porządkuje i rozkłada liczby na składniki
- wyznacza sumy i różnice
- dodaje i odejmuje w zakresie 20, porównuje liczby
- liczy dziesiątkami do 100
- zapisuje rozwiązanie zadania przedstawionego słownie
- stosuje zapis cyfrowy i znaki działań,

- układa proste zadania do przedstawionej sytuacji
- dokonuje pomiaru za pomocą dowolnej miary i podaje wynik
- potrafi ważyć przedmioty, różnicuje ciężary przedmiotów, potrafi szacować
- odmierza płyny miarką litrową i kubkiem
- nazywa dni tygodnia i miesiące w roku
- potrafi znaleźć w kalendarzu określoną datę
- rozpoznaje czas na zegarze
- zna banknoty i monety
- dokonuje prostych obliczeń przy robieniu zakupów.

3. Edukacja muzyczna

- rozpoznaje brzmienie poznanych instrumentów perkusyjnych
- rozpoznaje głosy ludzkie (sopran, bas)
- określa wysokość dźwięku (dźwięki wysokie, niskie)
- określa dynamikę dźwięku (cicho, głośno)
- powtarza prostą melodię; śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego
- odtwarza proste rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych; wyraża ruchem nastrój i charakter muzyki
- kulturalnie zachowuje się na koncercie oraz w trakcie śpiewania hymnu narodowego.

4. Edukacja plastyczna

- wypowiada się w wybranych technikach plastycznych na płaszczyźnie i w przestrzeni
- posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego jak: kształt, barwa, faktura
- ilustruje sceny i sytuacje (realne i fantastyczne) inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem, muzyką; korzysta z narzędzi multimedialnych
- wykonuje proste rekwizyty (np. lalkę, pacynkę) i wykorzystuje je w małych formach teatralnych; tworzy przedmioty charakterystyczne dla sztuki ludowej
- rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki: architekturę (także architekturę zieleni), malarstwo, rzeźbę, grafikę; wypowiada się na ich temat.

5. Edukacja społeczna

- potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi; wie, że warto być odważnym, mądrym i pomagać potrzebującym; wie, że nie należy kłamać lub zatajać prawdy
- ma świadomość wartości uznanych przez środowisko domowe, szkolne, lokalne i narodowe; potrzebę aktywności społecznej opartej o wartości
- współpracuje z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych; przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej oraz w świecie dorosłych, grzecznie zwraca się do innych w szkole, w domu i na ulicy; okazuje szacunek innym
- zna zasady bezpieczeństwa w ruchu drogowym, podczas korzystania z komputera
- wie, co wynika z przynależności do rodziny, jakie są relacje między najbliższymi, wywiązuje się z powinności wobec nich
- zna zagrożenia ze strony ludzi; wie, do kogo i w jaki sposób należy się zwrócić o pomoc
- wie, gdzie można bezpiecznie organizować zabawy, a gdzie nie można i dlaczego
- zna symbole narodowe i odnosi się do nich z należyty szacunkiem

- zna swoje prawa i obowiązki jako ucznia,
- odpowiednio reaguje na sukces i porażkę,
- nawiązuje poprawne kontakty z rówieśnikami,
- podporządkowuje się regułom współżycia,

6. Edukacja przyrodnicza

1) w zakresie rozumienia i poszanowania świata roślin i zwierząt:

- rozpoznaje rośliny i zwierzęta żyjące w takich środowiskach przyrodniczych, jak: park, las, pole uprawne, sad i ogród (działka)
- zna sposoby przystosowania się zwierząt do poszczególnych pór roku
- wymienia warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt
- rozumie znaczenie roślin i zwierząt w środowisku
- zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka; chroni przyrodę:
- zna zagrożenia ze strony zwierząt (niebezpieczne i chore zwierzęta) i roślin (np. trujące owoce, liście, grzyby) i wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia
- wie, że należy oszczędzać wodę; wie, jakie znaczenie ma woda w życiu człowieka, roślin i zwierząt
- wie, że należy segregować śmieci; rozumie sens stosowania opakowań ekologicznych

2) w zakresie rozumienia warunków atmosferycznych:

- obserwuje pogodę wie, jakie są elementy pogody
- nazywa zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku
- zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych, takich jak: burza, huragan, powódź, pożar, i wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia.

7. Wychowanie fizyczne i dbałość o zdrowie

- uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną, zgodnie z regułami; zachowuje bezpieczeństwo podczas zabaw i ćwiczeń.
- potrafi:

a) chwytać piłkę, rzucać nią do celu i na odległość, toczyć ją i kozłować

b) pokonywać przeszkody naturalne i sztuczne

c) wykonywać ćwiczenia równoważne

- dba o to, aby prawidłowo siedzieć w ławce, przy stole itp.; opisuje, jak należy dbać o czystość ciała, ubrania, obuwia
- wymienia przybory higieny osobistej i zna ich przeznaczenie
- wie, na czym polega racjonalne odżywianie (regularność posiłków, różnorodność potraw, witaminy)