

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA DLA KLAS 8

1. Systematycznej weryfikacji i ocenie podlegają wszystkie formy pracy uczniów: wypowiedzi, czynności zlecone przez nauczyciela, samodzielne prace, rozwiązywanie krzyżówek, kartkówki, sprawdziany, testy, praca na zajęciach (uczestnictwo w dyskusji, dramie, ćwiczeniach).
2. Udział ucznia w konkursach, projektach, zajęciach dodatkowych skutkuje otrzymaniem oceny bardzo dobrej lub celującej w zależności od zajętego miejsca lub stopnia zaangażowania ucznia.
3. Sprawdziany i kartkówki oceniane są z zastosowaniem progów procentowych, zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania. Za każdy „+” przy ocenie bieżącej następuje zwiększenie jej wartości o 0,25 punktu i analogicznie, w przypadku „-“ zmniejszenie o wartość 0,25.

Wymagania na poszczególne oceny:

- Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który:

- zdobył wiedzę w stopniu wysokim z podstawy programowej;
- uzyskuje przeważającą ilość ocen cząstkowych celujących;
- przedstawia własne koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć;
- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą;
- odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań;
- wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień;
- argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą poza programową;
- wykonuje szereg zadań z własnej inicjatywy;
- angażuje się w akcje wolontariatu;
- bierze z sukcesami udział w konkursach, potrafi zaplanować i zorganizować pracę swoją i innych.

- Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który:

- zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w podstawie programowej;
- sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa;
- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji, samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela;
- bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów;

- odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze, sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacji o sposobach alternatywnego działania, umie pokierować grupą rówieśników.

- Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawę programową w stopniu zadowalającym,
- samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji,
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo - skutkowych,
- samodzielnie wykonuje typowe zadania związane z tokiem lekcji,
- podejmuje wybrane zadania dodatkowe,
- poprawnie wykonuje czynności ratownicze umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze.

- Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe elementy podstawy programowej pozwalające na podjęcie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających,
- pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji,
- udziela odpowiedzi na proste pytania nauczyciela,
- samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć.

- Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje braki w wiedzy, które mogą zostać nadrobione,
- przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności,
- jego postawa na lekcjach jest bierna, ale wykazuje chęć do współpracy.

- Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu,
- nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności,
- pomimo pomocy nauczyciela nie potrafi się wypowiedzieć,
- nie interesuje się przedmiotem i wykazuje brak chęci do nauki.