

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII W KLASACH IV - VIII

W poniższych kryteriach oceniania zawarte są informacje, które nie są ujęte w wewnątrzszkolnym ocenianiu.

1. W ocenianiu bieżącym z religii waga wszystkich ocen wynosi jeden.
2. W odpowiedzi ustnej ocenie podlega znajomość zagadnienia, jasność wypowiedzi oraz jej samodzielność, a także kultura języka.
3. Możliwe jest zgłoszenie przez ucznia braku przygotowania do zajęć trzy razy w czasie okresu kwalifikacyjnego. Zostanie to odnotowane w dzienniku elektronicznym w formie minusa „-„
4. W pracy dodatkowej ocenie podlega pomysłowość, estetyka wykonania, własny wkład pracy, trafny dobór źródeł informacji, a także sposób prezentacji.
5. W pracy na zajęciach ocenie podlega samodzielność pracy, zgłaszanie się do odpowiedzi, twórcza postawa, a także doprowadzenie do końca rozpoczętych działań.
6. Udział ucznia w konkursach, występach artystycznych, kołach zainteresowań, innych formach zaproponowanych przez nauczyciela skutkuje otrzymaniem oceny celującej.
9. Ocena na I semestr i końcoworoczna nie wlicza się do średniej ocen.

Wymagania na poszczególne oceny:

OCENA „CELUJĄCA”:

1. Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
2. Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
3. Angażuje się w prace pozalekcyjne np. Szkolne Koło Wolontariatu, montaż sceniczne, aktywność pozaszkolną (czytania, psalmy podczas Mszy św.) itp.
4. Posiada osiągnięcia w konkursach wiedzy religijnej.
5. Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.
6. Jego praca jest oryginalna i twórcza oraz wskazuje na samodzielność.

OCENA „BARDZO DOBRA”:

1. Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.
2. Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce
3. Cechuje go pełna znajomość modlitw i prawd wiary.
4. Systematycznie prowadzi zeszyt.
5. Jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń: jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.

OCENA „DOBRA”:

1. Wiadomości i umiejętności ucznia przewidziane programem nauczania nie są pełne dla danego etapu nauczania.
2. Podczas wypowiedzi nie popełnia rażących błędów.
3. Wykazuje się dobrą znajomością modlitw i prawd wiary.
4. Postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń.
5. Stara się być aktywnym podczas lekcji.

OCENA „DOSTATECZNA”:

1. Wiadomości i umiejętności ucznia są na poziomie podstawowych przewidzianych programem nauczania dla danego etapu.
2. Poprawnie rozumie podstawowe treści oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.
3. Przy pomocy nauczyciela potrafi wykorzystać wiadomości do celów praktycznych i teoretycznych.
4. Wykazuje się podstawową znajomością modlitw i prawd wiary.
5. Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.

OCENA „DOPUSZCZAJĄCA”:

1. Opanował elementarne wiadomości i umiejętności programowe.
2. Ma problemy ze znajomością modlitw i prawd wiary.

OCENA „NIEDOSTATECZNA”:

1. Wykazuje brak wiadomości programowych.
2. Nie wykazuje się znajomością modlitw i prawd wiary.
3. Wyraża lekceważący stosunek do przedmiotu i wartości religijnych.
4. Nie chce korzystać z pomocy nauczyciela.