

INFORMATOR

o egzaminie ósmoklasisty

od roku szkolnego 2024/2025

Zasady przeprowadzania
i przystępowania do egzaminu



Centralna Komisja Egzaminacyjna
Warszawa 2025

Informator został opracowany przez Centralną Komisję Egzaminacyjną na podstawie aktów prawnych wymienionych w sekcji A.

Centralna Komisja Egzaminacyjna
ul. Józefa Lewartowskiego 6, 00-190 Warszawa
tel. 22 536 65 00
sekretariat@cke.gov.pl

A. PODSTAWY PRAWNE EGZAMINU ÓSMOKLASISTY

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany na mocy art. 44zs ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty¹. Po raz pierwszy egzamin był przeprowadzony w roku szkolnym 2018/2019.

Szczegółowe kwestie związane z egzaminem ósmoklasisty określono w poniższych aktach prawnych.

AKT PRAWNY	REGULOWANE KWESTIE
Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2024 r. poz. 750, z późn. zm.)	zasadnicze regulacje dotyczące przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty, m.in. przedmioty egzaminacyjne, dostosowania form i warunków przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty, unieważnienia, wglądy
Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 2 sierpnia 2022 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty (Dz.U. poz. 1636, z późn. zm. ; zwane dalej „rozporządzeniem o egzaminie ósmoklasisty”)	szczegółowe regulacje organizacyjne i administracyjne dotyczące przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty
Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 28 czerwca 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. poz. 996)	wymagania ogólne i szczegółowe, określające zakres wiadomości i umiejętności, których opanowanie jest sprawdzane na egzaminie ósmoklasisty z języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego od roku 2025

Informatory o egzaminie ósmoklasisty od roku szkolnego 2024/2025 opracowano na podstawie upoważnienia zawartego w art. 9a ust. 2 pkt 3 ustawy o systemie oświaty oraz § 29a rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 2 sierpnia 2022 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty².

Od roku 2025 zadania w arkuszach egzaminacyjnych sprawdzają poziom opanowania wiadomości i umiejętności określonych w **podstawie programowej kształcenia ogólnego**, zawartych w [załączniku](#) do rozporządzenia Ministra Edukacji z 2024 r.

¹ [Dz.U. z 2024 r. poz. 750, z późn. zm.](#)

² [Dz.U. z 2024 r. poz. 1107.](#)

B. CELE PRZEPROWADZANIA EGZAMINU ÓSMOKLASISTY

Do egzaminu ósmoklasisty przystępują:

1. uczniowie VIII klasy szkoły podstawowej
2. uczniowie szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej – w klasie, której zakres nauczania odpowiada klasie VIII szkoły podstawowej
3. słuchacze szkół podstawowych dla dorosłych³.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę⁴. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać⁵.

Egzamin ósmoklasisty pełni dwie zasadnicze funkcje:

1. określa poziom wykształcenia ogólnego uczniów w zakresie obowiązkowych przedmiotów egzaminacyjnych i zapewnia uczniowi, jego rodzicom⁶, nauczycielom oraz władzom oświatowym informację zwrotną na temat tego poziomu wykształcenia
2. zastępuje egzamin wstępny do szkół ponadpodstawowych, które wykorzystują wyniki egzaminu ósmoklasisty z poszczególnych przedmiotów jako kryteria w procesie rekrutacji, jeżeli liczba kandydatów jest większa niż liczba wolnych miejsc w danej szkole⁷.

³ W *Informatorze* używane jest określenie „uczeń” jako określenie obejmujące zarówno uczniów, jak i słuchaczy.

⁴ Do egzaminu ósmoklasisty nie przystępuje uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym lub niepełnosprawności sprzężone, gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym.

Z przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty może być zwolniony uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawności sprzężone inne niż niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym. Z wnioskiem o zwolnienie występują rodzice ucznia do dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej. Wniosek musi być pozytywnie zaopiniowany przez dyrektora szkoły.

W szczególnych przypadkach zdrowotnych, uniemożliwiających uczniowi przystąpienie do egzaminu ósmoklasisty **w terminie głównym oraz w terminie dodatkowym**, dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej, na udokumentowany wniosek dyrektora szkoły, może zwolnić ucznia z obowiązku przystąpienia do tego egzaminu. Dyrektor szkoły składa wniosek w porozumieniu z rodzicami ucznia.

Z przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty może być również zwolniony uczeń, który – ze względu na szczególny przypadek losowy – nie mógł przystąpić do egzaminu ani w terminie głównym, ani w terminie dodatkowym.

⁵ Wyniki egzaminu ósmoklasisty nie wpływają na promocję do klasy programowo wyższej w przypadku szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne z zakresu szkoły podstawowej, w której klasa odpowiadająca klasie VIII szkoły podstawowej nie jest ostatnią klasą w cyklu kształcenia.

⁶ Ilekcioć w niniejszym dokumencie jest mowa o „rodzicu/rodzicach ucznia”, rozumie się pod tym pojęciem również „prawnego opiekuna” ucznia.

⁷ Kwesię przeliczania wyników procentowych uzyskanych przez ucznia na egzaminie ósmoklasisty na punkty w procesie rekrutacji do szkoły ponadpodstawowej reguluje rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 18 listopada 2022 r. w sprawie przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego do publicznych przedszkoli, szkół, placówek i centrów ([Dz.U. z 2024 r. poz. 989](#)).

C. KALENDARZ EGZAMINACYJNY

1. Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w dwóch terminach: głównym i dodatkowym. W tabeli poniżej wskazano miesiące, w których jest przeprowadzany egzamin ósmoklasisty w różnych typach szkół.

	szkoły dla dzieci i młodzieży oraz szkoły dla dorosłych, w których nauka kończy się w semestrze wiosennym	szkoły dla dorosłych, w których nauka kończy się w semestrze jesiennym
termin główny	maj	styczeń
termin dodatkowy	czerwiec	maj

2. Do egzaminu w terminie dodatkowym przystępuje uczeń:
- 1) który nie przystąpił do egzaminu z danego przedmiotu lub przedmiotów w terminie głównym z przyczyn losowych lub zdrowotnych
 - 2) który przerwał lub któremu przerwano i unieważniono egzamin ósmoklasisty z danego przedmiotu lub przedmiotów w terminie głównym (również z przyczyn losowych lub zdrowotnych)
 - 3) któremu dyrektor OKE lub dyrektor CKE unieważnił egzamin z danego przedmiotu lub przedmiotów w terminie głównym.
3. W każdym roku szkolnym egzamin ósmoklasisty przebiega według stałego kalendarza określonego w aktach prawnych wymienionych w sekcji A *Informatora*. Kluczowe wydarzenia kalendarza egzaminacyjnego przedstawiono w tabeli poniżej.

TERMIN ⁸	WYDARZENIE
nie później niż 2 lata przed terminem egzaminu	Minister Edukacji ogłasza w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie internetowej MEN komunikat w sprawie wykazu olimpiad przedmiotowych uprawniających laureatów i finalistów tych olimpiad do zwolnienia z egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu ⁹ .
do 20 sierpnia roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, w którym jest przeprowadzany egzamin	Dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej (CKE) ogłasza w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie internetowej CKE: <ol style="list-style-type: none"> 1) komunikat w sprawie harmonogramu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty w najbliższym roku szkolnym 2) komunikat w sprawie materiałów i przyborów pomocniczych, z których można korzystać na egzaminie ósmoklasisty 3) komunikat w sprawie szczegółowych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty 4) informację o sposobie organizacji i przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty w danym roku szkolnym,

⁸ Dokładne terminy na dany rok szkolny są określone w *Informacji o sposobie organizacji i przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty* obowiązującej w danym roku szkolnym, publikowanej na stronie Centralnej Komisji Egzaminacyjnej (<https://cke.gov.pl/egzamin-osmoklasisty/harmonogram-komunikaty-i-informacje/>).

⁹ Komunikaty dotyczące olimpiad zwalniających z egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu są ogłaszane na stronie internetowej Ministerstwa Edukacji Narodowej.

	zawierającą m.in. wzory dokumentów niezbędnych do przeprowadzenia egzaminu.
do 30 września	Rodzice ucznia lub słuchacz składają dyrektorowi szkoły pisemną deklarację, w której: 1) wskazują język obcy nowożytny, z którego uczeń lub słuchacz przystąpi do egzaminu 2) informują o zamiarze przystąpienia do egzaminu z matematyki w języku danej mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub w języku regionalnym (patrz sekcja G <i>Informatora</i>) ¹⁰ .
do ok. 15 lutego (3 miesiące przed egzaminem) ¹¹	Rodzice ucznia lub słuchacz mogą zgłosić dyrektorowi szkoły pisemną informację o zmianie w deklaracji, którą złożyli do 30 września.
nie później niż na 2 tygodnie przed egzaminem ¹¹	Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych oraz laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim mogą przekazać do OKE (za pośrednictwem dyrektora szkoły) informację o zmianie w deklaracji, którą złożyli do 30 września (patrz sekcja H <i>Informatora</i>).
maj	Termin główny egzaminu ósmoklasisty.
czerwiec	Termin dodatkowy egzaminu ósmoklasisty.
dzień określony w harmonogramie przeprowadzania egzaminu w danym roku (początek lipca)	Dyrektor szkoły przekazuje uczniom zaświadczenie o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty.

D. PRZEDMIOTY NA EGZAMINIE ÓSMOKLASISTY

- Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej.
- Ósmoklasista przystępuje do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:
 - języka polskiego
 - matematyki
 - języka obcego nowożytnego.
- Ósmoklasista przystępuje do egzaminu z jednego z następujących języków obcych nowożytnych: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego lub włoskiego. Uczeń może wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych (z wyjątkiem uczniów – obywateli Ukrainy, którzy mogą przystąpić do egzaminu z dowolnego języka obcego wybranego spośród języków wymienionych powyżej).
- Od roku szkolnego 2024/2025 egzamin ósmoklasisty z języka obcego nowożytnego jest przeprowadzany na podstawie wymagań określonych

¹⁰ W roku szkolnym 2024/2025 uczniowie – obywatele Ukrainy w deklaracji mogą również poinformować o zamiarze przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego.

¹¹ Dokładne terminy są uzależnione od terminu przeprowadzania egzaminu w danym roku i są ogłaszane w *Informacji o sposobie organizacji i przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty* w danym roku szkolnym, publikowanym w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie internetowej CKE.

w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla języka obcego nowożytnego w wersji II.1.

E. PRZEBIEG EGZAMINU ÓSMOKLASISTY

1. Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany przez trzy kolejne dni:
 - 1) pierwszego dnia – egzamin z języka polskiego, który trwa 150 minut
 - 2) drugiego dnia – egzamin z matematyki, który trwa 125 minut
 - 3) trzeciego dnia – egzamin z języka obcego nowożytnego, który trwa 110 minut¹².
2. Czas trwania egzaminu obejmuje również czas przeznaczony na przeniesienie przez ucznia odpowiedzi do zadań zamkniętych na kartę odpowiedzi (jeżeli uczeń ma taki obowiązek podczas egzaminu) i sprawdzenie poprawności przeniesienia tych odpowiedzi na kartę odpowiedzi.
3. Egzamin z każdego przedmiotu rozpoczyna się o godzinie określonej w harmonogramie przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty. Harmonogram ten jest ogłaszany na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej do 20 sierpnia roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, w którym jest przeprowadzany egzamin.
4. Egzamin z każdego przedmiotu przeprowadza zespół nadzorujący:

liczba nauczycieli w zespole	co najmniej 2 (w zależności od liczby uczniów w danej sali)
skład zespołu	1) co najmniej 1 nauczyciel z innej szkoły 2) w skład zespołu nadzorującego mogą również wejść osoby, o których mowa w § 16 ust. 4 rozporządzenia o egzaminie ósmoklasisty
osoby niepowoływane do zespołu	nauczyciele przedmiotu, z którego jest przeprowadzany egzamin

5. Szczegółowy opis przebiegu egzaminu ósmoklasisty znajduje się w *Informacji o sposobie organizacji i przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty*, publikowanej corocznie (do 20 sierpnia) w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie internetowej CKE. Szczegóły dotyczące pracy z arkuszem egzaminacyjnym z poszczególnych przedmiotów określa każdorazowo instrukcja zamieszczona na początkowych stronach arkusza egzaminacyjnego.
6. Podczas egzaminu z każdego przedmiotu każdy zdający siedzi przy osobnym stoliku. Na stoliku mogą znajdować się wyłącznie arkusze egzaminacyjne, materiały i przybory pomocnicze wskazane w komunikacie dyrektora CKE oraz – w przypadku uczniów chorych lub niepełnosprawnych – zalecony przez lekarza sprzęt medyczny i leki konieczne ze względu na chorobę lub niepełnosprawność, pod warunkiem że taka konieczność została zgłoszona przewodniczącemu zespołu egzaminacyjnego przed rozpoczęciem egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu.

¹² Czas trwania egzaminu z poszczególnych przedmiotów może być przedłużony w przypadku uczniów, którym przysługuje dostosowanie warunków przeprowadzania egzaminu.

7. Do sali egzaminacyjnej nie można wносить żadnych urządzeń telekomunikacyjnych, np. telefonów komórkowych, odtwarzaczy mp3, smartwatchy, ani korzystać z nich w tej sali, z wyjątkiem urządzenia telekomunikacyjnego wyposażonego w aplikację służącą do monitorowania stanu zdrowia, np. w przypadku ucznia ze stwierdzoną cukrzycą korzystającego z pompy insulinowej, które można wnieść na warunkach określonych w komunikacie dyrektora CKE o dostosowaniach. Wniesienie na salę egzaminacyjną lub korzystanie na tej sali z urządzenia innego niż urządzenie wyposażone w aplikację służącą do monitorowania stanu zdrowia będzie każdorazowo skutkowało unieważnieniem egzaminu z danego przedmiotu (patrz sekcja J *Informatora*).
8. W czasie egzaminu zdający mogą opuszczać salę egzaminacyjną w uzasadnionej sytuacji, po uzyskaniu zezwolenia przewodniczącego zespołu nadzorującego i po zapewnieniu warunków wykluczających możliwość kontaktowania się z innymi osobami, poza osobami udzielającymi pomocy medycznej, a także korzystania z niedozwolonych materiałów lub urządzeń, np. telefonów komórkowych.
9. Członkowie zespołu nadzorującego nie mogą udzielać zdającym wyjaśnień dotyczących zadań egzaminacyjnych. Nie mogą również w żaden sposób komentować zadań egzaminacyjnych.
10. W przypadku:
 - 1) stwierdzenia niesamodzielnego rozwiązywania zadań egzaminacyjnych lub
 - 2) zakłócania przebiegu egzaminu, lub
 - 3) wniesienia do sali egzaminacyjnej materiałów lub przyborów pomocniczych niewymienionych w komunikacie dyrektora CKEegzamin danego ucznia z danego przedmiotu egzaminacyjnego może zostać unieważniony (patrz sekcja J *Informatora*).

F. OCENIANIE I WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY

1. Rozwiązania zadań otwartych sprawdzają i przyznają punkty egzaminatorzy wyznaczeni przez dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej.
2. Egzaminatorzy stosują jednolite dla całego kraju zasady oceniania rozwiązań zadań.
3. Rozwiązania zadań otwartych mogą być sprawdzane z wykorzystaniem systemu informatycznego OnE (*Ocenianie na ekranie*), tzn. oceniania przez egzaminatorów zeskanowanych odpowiedzi uczniów na ekranie komputera (*e-ocenianie*).
4. Rozwiązania zadań zamkniętych są sprawdzane z wykorzystaniem narzędzi elektronicznych (czytników kart odpowiedzi).

5. Wynik egzaminu ósmoklasisty z każdego przedmiotu jest przedstawiany w procentach i na skali centylowej.
 - 1) Wynik w procentach to odsetek punktów (zaokrąglony do liczby całkowitej), które uczeń uzyskał za rozwiązanie zadań zawartych w arkuszu egzaminacyjnym. Na przykład jeśli uczeń za rozwiązanie zadań z matematyki zdobył 26 punktów spośród 30 możliwych do zdobycia, to uzyska wynik równy 87%.
 - 2) Wynik na skali centylowej to odsetek liczby uczniów (zaokrąglony do liczby całkowitej), którzy uzyskali z danego przedmiotu wynik taki sam lub niższy niż dany uczeń. Na przykład zdający, którego wynik centylowy z matematyki wynosi 82, dowie się, że 82% wszystkich uczniów, którzy przystąpili do egzaminu ósmoklasisty z matematyki, uzyskało za rozwiązanie zadań wynik taki sam jak on lub niższy, a 18% uczniów uzyskało wynik wyższy.
6. Wynik egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu w procentach ustala dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej, a wynik na skali centylowej opracowuje Centralna Komisja Egzaminacyjna.
7. Wynik ustalony przez dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej nie może być podważony na drodze sądowej.
8. Na zaświadczeniu o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty każdy uczeń otrzyma wynik:
 - 1) egzaminu z języka polskiego
 - 2) egzaminu z matematyki
 - 3) egzaminu z języka obcego nowożytnego.

G. EGZAMIN ÓSMOKLASISTY W JĘZYKU MNIejszości NARODOWEJ, JĘZYKU MNIejszości ETNICZNEJ I W JĘZYKU REGIONALNYM

1. Uczniowie szkół lub oddziałów, w których zajęcia są prowadzone w języku mniejszości narodowej, języku mniejszości etnicznej lub w języku regionalnym, rozwiązują zadania z matematyki w języku polskim albo w języku danej mniejszości narodowej, języku mniejszości etnicznej lub w języku regionalnym.
2. Stosowną pisemną deklarację rodzice ucznia składają do 30 września roku szkolnego, w którym jest przeprowadzany egzamin (patrz tabela w sekcji C *Informatora*).

H. UPRAWNIENIA LAUREATÓW I FINALISTÓW OLIMPIAD PRZEDMIOTOWYCH ORAZ LAUREATÓW KONKURSÓW PRZEDMIOTOWYCH O ZASIĘGU WOJEWÓDZKIM LUB PONADWOJEWÓDZKIM

1. Uczeń, który jest laureatem lub finalistą olimpiady przedmiotowej albo laureatem konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim, organizowanego z zakresu jednego z przedmiotów objętych egzaminem ósmoklasisty, jest zwolniony z egzaminu z tego przedmiotu.
2. Wykaz olimpiad przedmiotowych przeprowadzanych z przedmiotu lub przedmiotów objętych egzaminem ósmoklasisty, uprawniających laureatów i finalistów tych olimpiad do zwolnienia z egzaminu z danego przedmiotu, ogłasza Minister Edukacji w formie komunikatu w Biuletynie Informacji Publicznej MEN¹³.
3. Uczeń, który jest laureatem lub finalistą olimpiady przedmiotowej albo laureatem konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim, będzie miał na zaświadczeniu o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty w rubryce danego przedmiotu wpisany wyraz – odpowiednio – „zwolniony” lub „zwolniona” oraz maksymalny wynik, tj. „100%” (wynik procentowy) oraz „100” (wynik na skali centylowej).
4. Uczeń, który został laureatem konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim albo laureatem lub finalistą olimpiady z języka obcego nowożytnego innego niż wskazany w deklaracji złożonej do 30 września, może zmienić język obcy wskazany w deklaracji na język obcy, z którego został laureatem konkursu / laureatem lub finalistą olimpiady. Informację o takiej zmianie przekazuje do okręgowej komisji egzaminacyjnej dyrektor szkoły na wniosek rodziców ucznia lub na wniosek słuchacza, nie później niż na 2 tygodnie przed egzaminem ósmoklasisty. Język obcy nowożytny może zostać zmieniony wyłącznie na taki język obcy, którego uczeń uczy się w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

I. UPRAWNIENIA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI ORAZ OSÓB, O KTÓRYCH MOWA W ART. 165 UST. 1 USTAWY PRAWO OŚWIATOWE (CUDZOZIEMCÓW)

1. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniowie niepełnosprawni, niedostosowani społecznie oraz zagrożeni niedostosowaniem społecznym, oraz osoby, o których mowa w art. 165 ust. 1 ustawy *Prawo oświatowe*¹⁴, przystępują do egzaminu ósmoklasisty zgodnie z ogólnym harmonogramem i według wymagań określonych w podstawie programowej, w warunkach lub formach dostosowanych do ich potrzeb.
2. Dostosowanie warunków lub form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty przysługuje na podstawie dokumentów określonych w tabeli poniżej.

¹³ Komunikat na rok szkolny 2024/2025 jest dostępny pod adresem: <https://www.gov.pl/web/edukacja/komunikat-ministra-edukacji-i-nauki-w-sprawie-wykazu-olimpiad-przedmiotowych-przeprowadzanych-z-przedmiotu-lub-przedmiotow-objetych-egzaminem-osmoklasisty-lub-egzaminem-maturalnym-oraz-konkursow-dla-uczniow-szkol-i-placowek-artystycznych-w-roku-szkolnym-20242025>.

¹⁴ [Dz.U. z 2024 r. poz. 737, z późn. zm.](#)

DOKUMENT	GRUPY UCZNIÓW, KTÓRYM PRZYSŁUGUJE DOSTOSOWANIE
a. orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> • słabosłyszący i niesłyszący • słabowidzący i niewidomi • z niepełnosprawnością ruchową • z afazją • z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim • z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera • z niepełnosprawnościami sprzężonymi • niedostosowani społecznie oraz zagrożeni niedostosowaniem społecznym
b. zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza	uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> • z czasową niesprawnością rąk • z chorobami przewlekłymi • chorzy lub niesprawni czasowo • z zaburzeniem widzenia barw
c. opinia rady pedagogicznej	uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> • którzy znaleźli się w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej • którzy mają trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą • z zaburzeniami komunikacji językowej • o których mowa w art. 165 ust. 1 ustawy <i>Prawo oświatowe</i> (cudzoziemcy) oraz obywatele Ukrainy¹⁵
d. opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej	uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> • ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się: z dysleksją, z dysgrafią, z dysortografią, ze wskazaniem w opinii problemów natury dyskalkulicznej • z zaburzeniami komunikacji językowej
e. orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania	uczniowie z chorobami przewlekłymi

3. Zaświadczenie o stanie zdrowia lub opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej należy przedłożyć dyrektorowi szkoły nie później niż do 15 października. Jeżeli dokument został wydany po tym terminie – należy go złożyć niezwłocznie po otrzymaniu.
4. Sposób dostosowania warunków lub form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty do potrzeb i możliwości danego ucznia wskazuje rada pedagogiczna, wybierając spośród dostosowań wskazanych w komunikacie dyrektora CKE. Komunikat ten jest publikowany do 20 sierpnia roku szkolnego

¹⁵ W roku szkolnym 2024/2025 dostosowanie warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty jest również przewidziane dla uczniów – obywateli Ukrainy, których pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny na podstawie ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa albo którzy przebywają legalnie na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, w przypadku gdy przybyli na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej z terytorium Ukrainy od dnia 24 lutego 2022 r. w związku z działaniami wojennymi prowadzonymi na terytorium tego państwa ([Dz.U. z 2024 r. poz. 167, z późn. zm.](#)).

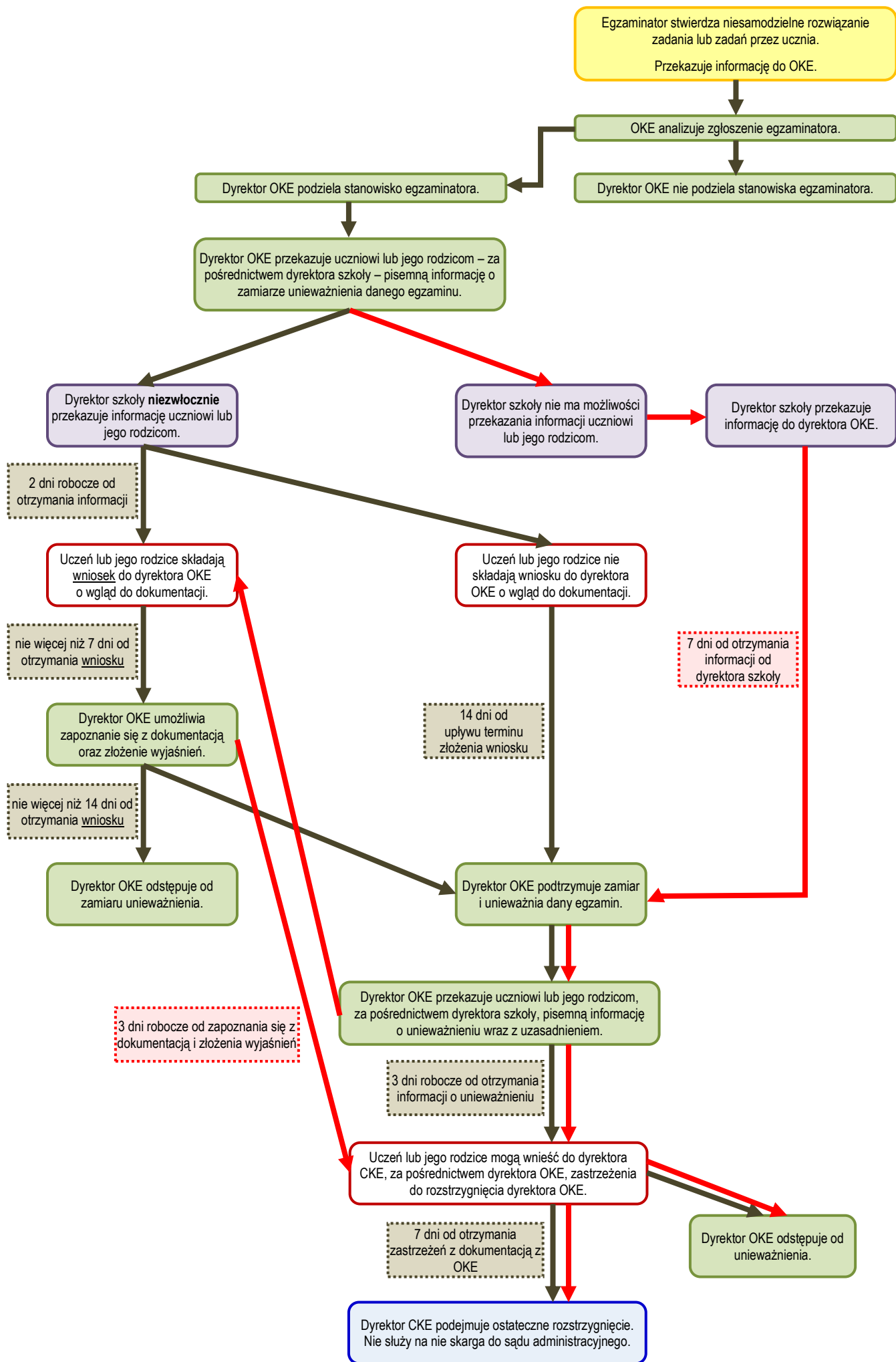
poprzedzającego rok szkolny, w którym jest przeprowadzany egzamin ósmoklasisty.

5. Dyrektor szkoły lub upoważniony przez niego nauczyciel ma obowiązek – do ok. 28 września – poinformować rodziców o możliwych sposobach dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty. Nie później niż do ok. 20 listopada dyrektor szkoły przekazuje rodzicom ucznia na piśmie informację o sposobie dostosowania warunków lub form egzaminu przyznanych uczniowi przez radę pedagogiczną. Jeżeli konieczność dostosowania warunków i form egzaminu nastąpiła po ww. terminie – dyrektor szkoły niezwłocznie zawiadamia rodziców ucznia oraz dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej o przyznanych przez radę pedagogiczną dostosowaniach.
6. W szczególnych przypadkach wynikających ze stanu zdrowia lub niepełnosprawności ucznia, za zgodą dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej, egzamin ósmoklasisty może być przeprowadzony w innym miejscu niż szkoła, np. w domu ucznia. Wniosek w tej sprawie składa dyrektor szkoły w porozumieniu z rodzicami ucznia do ok. 15 lutego.
7. Przystąpienie do egzaminu w warunkach określonych przez radę pedagogiczną zapewnia przewodniczący zespołu egzaminacyjnego.

J. UNIEWAŻNIENIE EGZAMINU ÓSMOKLASISTY Z DANEGO PRZEDMIOTU

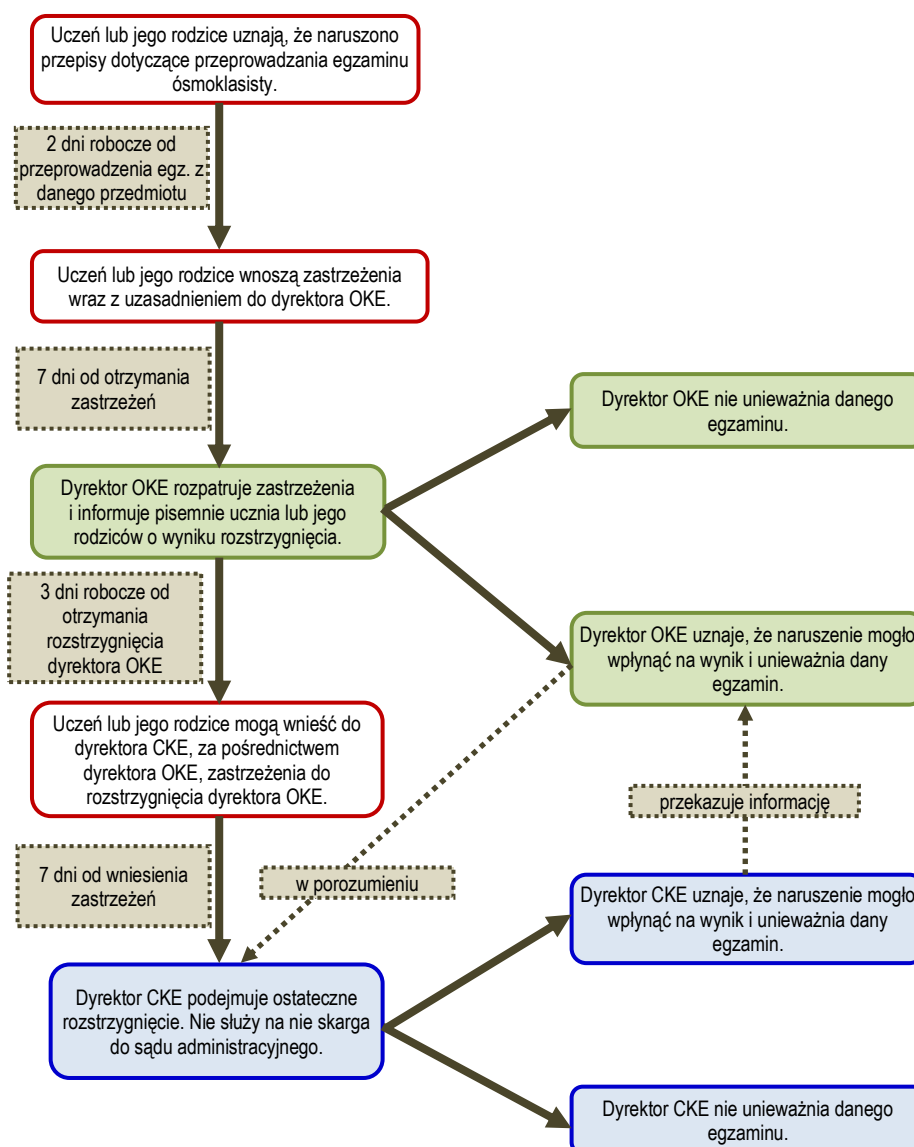
1. Uczeń ma obowiązek samodzielnie rozwiązywać zadania zawarte w arkuszu egzaminacyjnym, w szczególności tworzyć własny tekst lub własne rozwiązania zadań w czasie trwania egzaminu.
2. Egzamin ósmoklasisty z danego przedmiotu może zostać unieważniony.
3. Unieważnienie może nastąpić:
 - 1) podczas egzaminu lub
 - 2) po egzaminie, jeżeli podczas sprawdzania pracy egzaminacyjnej stwierdzone zostanie niesamodzielne rozwiązywanie zadania lub zadań egzaminacyjnych przez ucznia.
4. Unieważnienie podczas egzaminu następuje, jeżeli uczeń:
 - 1) rozwiązuje zadania egzaminacyjne niesamodzielnie
 - 2) wniósł na salę egzaminacyjną urządzenie telekomunikacyjne lub korzysta z takiego urządzenia na sali egzaminacyjnej, z wyjątkiem urządzeń telekomunikacyjnych wyposażonych w aplikację służącą do monitorowania stanu zdrowia zdającego, z których można korzystać na warunkach opisanych w komunikacie o dostosowaniach
 - 3) wniósł na salę egzaminacyjną materiały lub przybory niewymienione w komunikacie dyrektora CKE o materiałach i przyborach pomocniczych
 - 4) zakłóca prawidłowy przebieg egzaminu w sposób utrudniający pracę pozostałym uczniom.

5. Decyzję o unieważnieniu podczas egzaminu podejmuje przewodniczący zespołu egzaminacyjnego (zazwyczaj jest nim dyrektor szkoły).
6. Unieważnienie podczas sprawdzania pracy egzaminacyjnej następuje w przypadku stwierdzenia niesamodzielnego rozwiązywania przez ucznia zadania lub zadań zawartych w arkuszu egzaminacyjnym, w szczególności w przypadku stwierdzenia występowania w pracy ucznia jednakowych sformułowań wskazujących na:
 - 1) udostępnianie rozwiązań innemu uczniowi
 - 2) korzystanie z rozwiązań dokonanych przez innego ucznia
 - 3) korzystanie podczas egzaminu z niedozwolonych materiałów, np. przepisanie fragmentu pracy z podręcznika lub opracowania, witryny internetowej
 - 4) skopiowanie fragmentu tekstu zawartego w arkuszu egzaminacyjnym.
7. Decyzję o unieważnieniu podczas sprawdzania pracy egzaminacyjnej podejmuje dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej lub dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.
8. Szczegółowe informacje o trybie unieważniania egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu są zawarte w *Informacji o sposobie organizacji i przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty* obowiązującej w danym roku szkolnym, ogłoszonej w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie internetowej CKE. Możliwe tryby postępowania w przypadku unieważnienia danego egzaminu ósmoklasisty w związku ze stwierdzeniem przez egzaminatora niesamodzielnego rozwiązania zadania lub zadań przez ucznia są przedstawione na diagramie poniżej. Tryby postępowania są oznaczone odpowiednio czarnymi lub czerwonymi strzałkami.
 - 1) Tryb oznaczony czarnymi strzałkami – przedstawia kolejne kroki w postępowaniu, kiedy dyrektor szkoły ma możliwość przekazania rodzicom ucznia informacji dyrektora OKE o zamiarze unieważnienia danego egzaminu.
 - 2) Tryb oznaczony czerwonymi strzałkami – przedstawia kolejne kroki w postępowaniu, kiedy dyrektor szkoły nie ma możliwości przekazania rodzicom ucznia powyższej informacji.
9. W *Informacji*, o której mowa w pkt. 8., dostępne są wszystkie wzory formularzy niezbędnych uczniowi lub jego rodzicom, jeżeli wobec pracy ucznia stosuje się procedurę unieważnienia egzaminu z danego przedmiotu.
10. Unieważnienie egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu w terminie głównym skutkuje koniecznością przystąpienia do egzaminu z tego przedmiotu w terminie dodatkowym.
11. Unieważnienie egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu w terminie dodatkowym skutkuje uzyskaniem wyniku „0%” z tego przedmiotu.



K. ZASTRZEŻENIA DOTYCZĄCE NARUSZENIA PRZEPISÓW PRZEPROWADZANIA EGZAMINU

1. Jeżeli – zdaniem ucznia lub jego rodziców – w trakcie egzaminu ósmoklasisty nie były przestrzegane przepisy dotyczące jego przeprowadzenia, uczeń lub jego rodzice mogą w terminie 2 dni roboczych od dnia egzaminu z danego przedmiotu zgłosić pisemne zastrzeżenia do dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej.
2. Szczegółowe informacje o trybie wnoszenia zastrzeżeń dotyczących naruszenia przepisów przeprowadzania egzaminu są zawarte w *Informacji o sposobie organizacji i przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty* obowiązującej w danym roku szkolnym, ogłoszonej w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie internetowej CKE. W sposób schematyczny tryb postępowania w przypadku unieważnienia w związku ze zgłoszeniem przez ucznia lub jego rodziców uzasadnionych zastrzeżeń związanych z naruszeniem przepisów dotyczących przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty jest przedstawiony na diagramie poniżej.
3. W *Informacji*, o której mowa w pkt. 2., dostępne są wszystkie wzory formularzy niezbędnych uczniowi lub jego rodzicom, którzy chcą zgłosić zastrzeżenia dotyczące naruszenia przepisów przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty.



L. WGLĄD DO PRACY EGZAMINACYJNEJ ORAZ WNIOSK O WERYFIKACJĘ SUMY PRYZNANYCH PUNKTÓW

1. Uczeń lub jego rodzice mają prawo wglądu do sprawdzonej i ocenionej pracy egzaminacyjnej tego ucznia, w miejscu i czasie wskazanym przez dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej, w ciągu 6 miesięcy od dnia wydania przez okręgową komisję egzaminacyjną zaświadczenia/informacji o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty.
2. Wniosek o wgląd do pracy egzaminacyjnej składa się do dyrektora właściwej okręgowej komisji egzaminacyjnej. Wniosek może być złożony osobiście przez uprawnioną osobę lub osobę występującą w imieniu zdającego lub przesłany do komisji okręgowej drogą elektroniczną (w tym za pośrednictwem ZIU), faksem lub pocztą tradycyjną, na zasadach wskazanych przez OKE.
3. Formularz wniosku jest dostępny w *Informacji o sposobie organizacji i przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty* ogłaszanej w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie internetowej CKE.
4. Dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej – jeżeli to możliwe, w porozumieniu z uczniem lub jego rodzicami – w ciągu nie więcej niż 5 dni roboczych od otrzymania wniosku o wgląd wyznacza termin wglądu (dzień oraz godzinę). O wyznaczonym terminie wglądu komisja okręgowa informuje ucznia lub jego rodziców.
5. Dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej wyznacza miejsce wglądu. W szczególnych oraz uzasadnionych przypadkach wynikających np. z niepełnosprawności ucznia dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej może wyrazić zgodę na zorganizowanie i przeprowadzenie wglądu poza siedzibą okręgowej komisji egzaminacyjnej.
6. Zasady wglądu.
 - 1) *Potwierdzenie uprawnienia do dokonania wglądu.* Na wgląd należy zgłosić się z dokumentem potwierdzającym tożsamość, np. legitymacją szkolną lub dowodem osobistym (w przypadku rodziców oraz słuchaczy szkoły podstawowej dla dorosłych).
 - 2) *Forma udostępniania prac do wglądu.* Uczniowi lub jego rodzicom udostępnia się pracę egzaminacyjną w formie, w jakiej została przez niego przekazana i oceniona przez egzaminatora. W przypadku rozwiązań zadań ocenianych z wykorzystaniem systemu informatycznego OnE (*Ocenianie na ekranie*) podczas wglądu udostępnia się wydruk ocenionego zadania lub informację (np. w postaci tabeli) o liczbie punktów przyznanych przez egzaminatora za rozwiązanie każdego zadania otwartego. Przed udostępnieniem pracy do wglądu zabezpiecza się dane osobowe egzaminatora przed nieuprawnionym ujawnieniem.
 - 3) *Czas trwania wglądu.* Czas wglądu do jednej pracy egzaminacyjnej wyznaczony przez dyrektora komisji okręgowej nie może być krótszy niż 30 minut. Na prośbę osoby uprawnionej do wglądu, po upływie czasu wyznaczonego przez dyrektora komisji okręgowej, czas wglądu może zostać

- wydłużony w takim zakresie, w jakim jest to możliwe, po uwzględnieniu liczby wglądów wyznaczonych na dany dzień.
- 4) *Osoby obecne podczas wglądu.* Podczas wglądu obecny jest pracownik okręgowej komisji egzaminacyjnej lub inna osoba / inne osoby wskazane przez dyrektora OKE.
 - 5) *Zasady oceniania rozwiązań zadań.* Podczas dokonywania wglądu uczniowi lub jego rodzicom zapewnia się możliwość zapoznania się z zasadami oceniania rozwiązań zadań.
 - 6) *Przebieg wglądu.* Po sprawdzeniu danych osobowych osoby/osób dokonujących wglądu osoba przeprowadzająca wgląd upewnia się, czy uczeń lub jego rodzice zapoznali się z zasadami wglądu.
 - 7) Po zakończonym wglądzie pracownik OKE odnotowuje realizację wglądu, a uczeń lub jego rodzice potwierdzają to własnoręcznym podpisem.
 - 8) *Sporządzanie notatek i zdjęć pracy egzaminacyjnej.* Podczas dokonywania wglądu uczeń lub jego rodzice mogą sporządzać notatki, korzystając z materiałów przekazanych przez okręgową komisję egzaminacyjną, a także wykonywać fotografie pracy egzaminacyjnej.
7. Uczeń lub jego rodzice mogą zwrócić się z wnioskiem o weryfikację sumy punktów. Wniosek wraz z uzasadnieniem składa się do dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej w terminie 2 dni roboczych od dnia dokonania wglądu.
 8. Formularz wniosku jest dostępny w *Informacji o sposobie organizacji i przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty* ogłaszanej w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie CKE.
 9. Weryfikacji sumy punktów dokonuje się w terminie 7 dni od dnia otrzymania wniosku.
 10. Dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej do weryfikacji sumy punktów wyznacza egzaminatora innego niż egzaminator, który sprawdzał i oceniał pracę egzaminacyjną, której dotyczy wniosek.
 11. Dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej informuje pisemnie ucznia lub jego rodziców o wyniku weryfikacji sumy punktów w terminie 14 dni od dnia otrzymania wniosku, o którym mowa w pkt. 7.
 12. Jeżeli w wyniku przeprowadzonej weryfikacji suma punktów została podwyższona, dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej ustala nowy wynik egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu oraz anuluje dotychczasowe zaświadczenie i wydaje nowe zaświadczenie o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty. Uczeń lub jego rodzice są zobowiązani do zwrotu anulowanego dokumentu.

M. INFORMATORY O EGZAMINIE ÓSMOKLASISTY Z POSZCZEGÓLNYCH PRZEDMIOTÓW

1. Do każdego przedmiotu objętego egzaminem ósmoklasisty został przygotowany informator o egzaminie ósmoklasisty z danego przedmiotu od roku szkolnego 2024/2025. Na stronach internetowych Centralnej Komisji Egzaminacyjnej oraz okręgowych komisji egzaminacyjnych dostępne są:
 - 1) *Informator o egzaminie ósmoklasisty z języka polskiego od roku szkolnego 2024/2025*
 - 2) *Informator o egzaminie ósmoklasisty z matematyki od roku szkolnego 2024/2025*
 - 3) *Informator o egzaminie ósmoklasisty z języka angielskiego od roku szkolnego 2024/2025*
 - 4) *Informator o egzaminie ósmoklasisty z języka francuskiego od roku szkolnego 2024/2025*
 - 5) *Informator o egzaminie ósmoklasisty z języka hiszpańskiego od roku szkolnego 2024/2025*
 - 6) *Informator o egzaminie ósmoklasisty z języka niemieckiego od roku szkolnego 2024/2025*
 - 7) *Informator o egzaminie ósmoklasisty z języka rosyjskiego od roku szkolnego 2024/2025*
 - 8) *Informator o egzaminie ósmoklasisty z języka włoskiego od roku szkolnego 2024/2025.*
2. Informatory o egzaminie ósmoklasisty zostały przygotowane i ogłoszone również w wersjach dla uczniów z niepełnosprawnościami:
 - 1) dla uczniów niewidomych (w postaci czarnodruku)
 - 2) dla uczniów słabosłyszących i niesłyszących
 - 3) dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim.
3. Dostępny jest również informator o egzaminie ósmoklasisty z matematyki:
 - 1) w językach mniejszości narodowych – białoruskim, hebrajskim, litewskim, niemieckim, ormiańskim, słowackim i ukraińskim
 - 2) w języku mniejszości etnicznej – łemkowskim
 - 3) w języku regionalnym – kaszubskim.
4. Każdy informator zawiera opis egzaminu z danego przedmiotu oraz przykładowe zadania egzaminacyjne wraz z rozwiązaniami.
5. W arkuszach egzaminacyjnych mogą wystąpić zadania odnoszące się do wszystkich wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, w tym także zadania inne niż podane w *Informatorze* jako przykładowe. Jedynym skutecznym sposobem przygotowania do egzaminu ósmoklasisty jest opanowanie wiadomości i umiejętności umożliwiających spełnienie wszystkich wymagań z podstawy programowej.

N. WAŻNE INFORMACJE DLA RODZICÓW ÓSMOKLASISTY

Rodzicu! Upewnij się, że Twoje dziecko i Ty macie pełną wiedzę o kwestiach wymienionych poniżej. O wszystkich poniższych sprawach można dowiedzieć się z niniejszej publikacji. Jednak jeżeli uważa Pan/Pani, że potrzebuje Pan/Pani więcej informacji – proszę zapytać dyrektora szkoły, wychowawcę lub skontaktować się z właściwą okręgową komisją egzaminacyjną.

Kluczowe kwestie dotyczące egzaminu ósmoklasisty:

1. harmonogram przeprowadzania egzaminu – w terminie głównym i w terminie dodatkowym, w tym warunki przystępowania do egzaminu w terminie dodatkowym
2. struktura egzaminu (przedmioty egzaminacyjne w danym roku szkolnym; czas trwania egzaminu z poszczególnych przedmiotów, w tym wydłużenie czasu trwania w przypadku dostosowania warunków lub form przeprowadzania egzaminu) oraz zakres sprawdzanych umiejętności (od roku 2025 – [podstawa programowa kształcenia ogólnego z 2024 r.](#), załącznik nr 1, str. 61–80 oraz 182–196)
3. zasady przeprowadzania egzaminu (przebieg egzaminu każdego dnia)
4. sposób zaznaczania odpowiedzi na karcie odpowiedzi
5. zakaz wnoszenia do sali egzaminacyjnej urządzeń telekomunikacyjnych lub korzystania z nich w tej sali, z wyjątkiem urządzenia telekomunikacyjnego wyposażonego w aplikację służącą do monitorowania stanu zdrowia, np. w przypadku ucznia ze stwierdzoną cukrzycą korzystającego z pompy insulinowej, które można wnieść na warunkach określonych w komunikacie dyrektora CKE o dostosowaniach
6. materiały i przybory pomocnicze, które uczniowie mogą wnieść do sali egzaminacyjnej
7. konieczność samodzielnego rozwiązywania zadań w czasie egzaminu oraz konsekwencje związane z nieprzestrzeganiem tej zasady
8. możliwość wglądu do sprawdzonej i ocenionej pracy egzaminacyjnej oraz możliwość złożenia wniosku o weryfikację sumy punktów.

Terminy, które warto zapamiętać:

do ok. 28 września ¹⁶	Szkoła ma obowiązek zapoznać rodziców z możliwymi dostosowaniami warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty.
do 30 września	Rodzice mają obowiązek złożenia dyrektorowi szkoły pisemnej deklaracji: 1) wskazującej język obcy nowożytny, z którego uczeń przystąpi do egzaminu 2) informującej o zamiarze przystąpienia do egzaminu z matematyki w języku danej mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub w języku regionalnym ¹⁷ .
do 15 października	Rodzice przedkładają dyrektorowi szkoły zaświadczenie o stanie zdrowia ucznia lub opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, jeżeli dokument nie był złożony wcześniej.
nie później niż do ok. 20 listopada ¹⁶	Szkoła ma obowiązek przekazać rodzicom pisemną informację o wskazanym przez radę pedagogiczną sposobie dostosowania warunków lub formy przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych zdających. <u>W ciągu trzech dni roboczych</u> od otrzymania tej informacji rodzice składają oświadczenie o korzystaniu albo niekorzystaniu ze wskazanych sposobów dostosowania warunków lub formy przeprowadzania egzaminu.
do ok. 15 lutego ¹⁶	Rodzice składają pisemną informację o zmianie/zmianach w deklaracji złożonej do 30 września.
do ok. 15 lutego ¹⁶	Złożenie w porozumieniu z dyrektorem szkoły wniosku o przeprowadzenie egzaminu w miejscu innym niż szkoła (patrz sekcja I pkt 6 <i>Informatora</i>).
do końca kwietnia ¹⁶	Rodzice przekazują dyrektorowi szkoły wniosek o zmianę deklarowanego przedmiotu – dotyczy uczniów, którzy zostali laureatami lub finalistami olimpiad przedmiotowych lub laureatami konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim.
maj	Termin główny egzaminu ósmoklasisty.
czerwiec	Termin dodatkowy egzaminu ósmoklasisty.
w terminie określonym w harmonogramie przeprowadzania egzaminu (na początku lipca)	Okręgowa komisja egzaminacyjna przekazuje wyniki egzaminu ósmoklasisty do szkół.
w terminie określonym w harmonogramie przeprowadzania egzaminu (na początku lipca)	Uczeń otrzymuje zaświadczenie o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty.

¹⁶ Dokładne terminy są uzależnione od terminu przeprowadzania egzaminu w danym roku i są ogłaszane w *Informacji o sposobie organizacji i przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty* w danym roku szkolnym, publikowanym w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie internetowej CKE.

¹⁷ W roku szkolnym 2024/2025 uczniowie – obywatele Ukrainy w deklaracji mogą również poinformować o zamiarze przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego.

Więcej informacji o sposobie organizacji i przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty w danym roku – w tym wzory przydatnych dokumentów – jest dostępnych w *Informacji o sposobie organizacji i przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty* na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, w zakładce „Egzamin ósmoklasisty” > „Harmonogram, komunikaty i informacje”.

Na stronie internetowej CKE (www.cke.gov.pl) dostępne są również:

1. informatory o egzaminie ósmoklasisty z: języka polskiego, matematyki i języków obcych nowożytnych **od roku szkolnego 2024/2025**
2. przykładowe arkusze egzaminacyjne z: języka polskiego, matematyki i języków obcych nowożytnych
3. arkusze egzaminu próbnego z: języka polskiego, matematyki i języków obcych nowożytnych
4. arkusze egzaminacyjne wykorzystane do przeprowadzenia egzaminu ósmoklasisty z poszczególnych przedmiotów w kolejnych latach (2019–2024).