

## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z GEOGRAFII W KLASACH V – VIII**

### **I Cele oceniania:**

Ocenianie polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych, które wynikają z programu nauczania oraz formułowania oceny. Dzięki temu możemy uzyskać informację o poziomie osiągnięć edukacyjnych ucznia i jego postępach w nauce. Ocenianie motywuje ucznia do pracy, uświadamiając mu braki w zakresie wiedzy oraz wdraża go do samokontroli.

### **II Zasady sprawdzania i oceniania postępów ucznia**

1. Na lekcjach geografii uczeń jest oceniany w poprzez formy:
  - praca klasowa, co najmniej 1 raz w okresie,
  - sprawdzian, co najmniej 1 raz w okresie,
  - kartkówka, co najmniej 1 raz w okresie,
  - wypowiedzi ustne, co najmniej 1 raz w okresie,
  - prace domowe, co najmniej 1 raz w okresie,
2. Dodatkowo uczeń może otrzymać ocenę za:
  - zadania dodatkowe,
  - prowadzenie zeszytu ćwiczeń lub zeszytu przedmiotowego,
  - osiągnięcia lub udział w konkursach, projektach,
  - pracę na lekcji, aktywność
3. Prace klasowe, sprawdziany i kartkówki oceniane są punktowo z zastosowaniem progów procentowych, zgodnie z Wewnątrzszkolnym Ocenianiem. W pisemnej pracy sprawdzającej ocenie podlega:
  - zrozumienie tematu,
  - znajomość opisywanych zagadnień,
  - sposób prezentacji,
  - konstrukcja pracy,
  - forma graficzna w tym czytelność zapisu.
4. W wypowiedzi ustnej ocenie podlega:
  - znajomość i zrozumienie zagadnienia,
  - precyzja, jasność wypowiedzi,
  - samodzielność wypowiedzi,
  - kultura języka,
  - oryginalność ujęcia tematu
5. Oceniając pracę domową, pod uwagę bierze się:
  - dobór treści,
  - poprawność merytoryczną,
  - stopień samodzielności,
  - estetykę wykonania lub sposób prezentacji.

6. Uczeń może przed lekcją usprawiedliwić brak pracy domowej lub nieprzygotowanie. Usprawiedliwienie dopuszcza się 1 raz w ciągu okresu klasyfikacyjnego. Kolejny brak pracy domowej lub nieprzygotowania będzie skutkować otrzymaniem przez ucznia oceny niedostatecznej. Zgłoszenie nieprzygotowania nie będzie honorowane w przypadku zapowiedzianej pisemnej pracy sprawdzającej (w tym kartkówki) lub terminu dostarczenia pracy domowej. Terminowe prace domowe uczeń zobowiązany jest dostarczyć we wskazanym czasie. Po terminie ocena za pracę jest obniżana o jeden stopień, co kolejne zajęcia.
7. Zadania dodatkowe, czyli różnorodne działania, w których uczeń prezentuje swoje zainteresowania, wykorzystując posiadaną wiedzę i umiejętności. Przy ocenie bierze się pod uwagę:
  - pomysłowość,
  - estetykę wykonania,
  - własny wkład pracy,
  - trafny dobór źródeł informacji,
  - sposób prezentacji
8. Oceniając zeszyt ćwiczeń/przedmiotowy zwracamy uwagę na:
  - sumienność, na bieżąco odrobione prace domowe, zapisy tematów (ich podkreślenie w zeszycie ćwiczeń),
  - poprawność zapisu i czytelność
  - ogólną estetykę

Uczeń ma obowiązek wykonywania zadań w zeszycie ćwiczeń oraz prowadzenia w nim notatek. Za czas swojej nieobecności musi najpóźniej do 3 dni po powrocie do szkoły uzupełnić je. W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może go zwolnić z tego obowiązku lub wskazać zadania konieczne do wykonania.
9. Udział ucznia w konkursach, projektach, zajęciach dodatkowych skutkuje otrzymaniem oceny bardzo dobrej lub celującej w zależności od zajętego miejsca lub stopnia zaangażowania ucznia.
10. Pracę na lekcji i aktywność ocenia się na podstawie obserwacji pracy ucznia w czasie zajęć. Bierze się pod uwagę zgłaszanie się do odpowiedzi, samodzielność, twórczą postawę oraz doprowadzanie do końca rozpoczętych działań.
11. W ramach aktywności na zajęciach ocenę można uzyskać także za pracę w grupie, przy czym każdy uczeń może być oceniony indywidualnie za wkład w działanie zespołowe. Ocenie podlegają umiejętności:
  - planowania pracy,
  - organizacji pracy,
  - efektywnego współdziałania,
  - wywiązywania się z powierzonych ról,
  - rozwiązywania problemów w sposób twórczy.
12. W ocenianiu bieżącym stosuje się wagi ocen:
  - wagę 5 oceny bieżącej z pracy klasowej i sprawdzianu,
  - wagę 3 oceny bieżącej z kartkówki i wypowiedzi ustnej, za udział w projekcie oraz osiągnięcie w konkursie,

- wagę 2 oceny bieżącej z pracy domowej, zadania dodatkowego, zeszytu, aktywności, pracy na lekcji, za udział w konkursie.

### **III Kryteria na poszczególne oceny**

**Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który:

- posiada i sprawnie wykorzystuje wiadomości i umiejętności poziomu wykraczającego;
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach problemowych;
- umie formułować i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk geograficznych;
- proponuje nietypowe rozwiązania;
- jest bardzo aktywny na zajęciach i zawsze przygotowany;
- zeszyt ćwiczeń prowadzi na bieżąco i starannie;
- chętnie wykonuje zadania dodatkowe i są one wykonane poprawnie i starannie;
- osiąga sukcesy w konkursach szczebla wyższego niż szkolny.

**Stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- w pełni spełnia wymagania z poziomu dopełniającego;
- potrafi biegłe i samodzielnie używać sformułowań geograficznych;
- projektuje i prezentuje zjawiska geograficzne;
- sprawnie posługuje się mapą jako źródłem wiedzy geograficznej;
- dostrzega i ocenia związki dotyczące zjawisk geograficznych i działalności człowieka;
- przewiduje następstwa i skutki działalności człowieka oraz przebieg różnorodnych procesów i wyjaśnia je;
- starannie i systematycznie prowadzi zeszyt ćwiczeń;
- jest zawsze przygotowany do zajęć i aktywny.

**Stopień dobry** otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wszystkie wymagania z poziomu rozszerzającego;
- korzysta z różnych źródeł informacji z zakresu wiedzy geograficznej oraz pomocy naukowych;
- dostrzega wpływ warunków naturalnych na życie i gospodarkę człowieka;
- proponuje działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego;
- ocenia relacje między działalnością człowieka a środowiskiem;
- dokonuje porównań zjawisk i elementów środowiska geograficznego, posługując się właściwą terminologią;
- prace domowe odrabia na bieżąco

**Stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wszystkie wymagania z poziomu podstawowego;
- rozpoznaje i ocenia postawy człowieka wobec środowiska;
- obserwuje pośrednio i bezpośrednio procesy zachodzące w środowisku geograficznym, potrafi je opisać;
- posługuje się mapą jako źródłem wiedzy geograficznej;
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania przy pomocy nauczyciela typowych zadań i problemów;
- potrafi korzystać przy pomocy nauczyciela z innych źródeł wiedzy;

- jest mało aktywny na zajęciach;
- mało starannie prowadzi zeszyt ćwiczeń;
- prace domowe odrabia na bieżąco.

**Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- w zakresie przewidzianym podstawą programową wykazuje się znajomością i zrozumieniem podstawowych zagadnień, spełnia wymagania z poziomu koniecznego;
- rozwiązuje przy pomocy nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności;
- przy pomocy nauczyciela potrafi korzystać z różnych źródeł informacji – mapy, globusa;
- rozpoznaje i nazywa podstawowe zjawiska geograficzne;
- nie bierze czynnego udziału w zajęciach;
- nie odrabia systematycznie prac domowych.

**Stopień niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, które są potrzebne do dalszego kształcenia;
- nie potrafi rozwiązać problemów przedmiotowych o elementarnym stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela;
- nie zna podstawowych określeń i terminów geograficznych.
- notorycznie nie odrabia prac domowych, ma braki w zadaniach w zeszycie ćwiczeń

#### **IV. Zasady poprawiania ocen zgodnie z Wewnątrzszkolnym Ocenianiem.**