

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO W KLASACH I- III

W klasach I-III przedmiotem oceny na zajęciach języka angielskiego są:

- podstawowe wiadomości (środki językowe, fonetyka, ortografia) i umiejętności (rozumienie i produkowanie wypowiedzi),
- aktywność ucznia (praca ucznia na zajęciach, udział w konkursach, podejmowanie dodatkowych zadań),
- umiejętność planowania i organizacji własnej pracy,
- warsztat pracy ucznia (zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń – estetyka i sumienność w prowadzeniu).

Ocenianiu podlegają wypowiedzi ustne i wypowiedzi pisemne (prace klasowe/testy – zapowiadane, po każdym zakończonym dziale, kartkówki – niezapowiedziane, z bieżącego materiału, karty pracy, pisemne prace domowe).

W bieżącym ocenianiu uczniów klas I-III z języka angielskiego nauczyciel stosuje punkty w skali 1-6 informujące o poziomie opanowania wiadomości i umiejętności, przy czym:

6 punktów Wspaniale – uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania.

5 punktów Bardzo ładnie – uczeń zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, jego wypowiedzi są płynne i mają odpowiednią długość, przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje.

4 punkty Dobrze – uczeń zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń, zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, jego wypowiedzi są dość płynne i mają odpowiednią długość, przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje.

3 punkty Bardziej się staraj – uczeń zna część wprowadzonych słów i wyrażeń, popełnia sporo błędów w zapisie i wymowie, zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych, popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach, rozumie polecenia nauczyciela, częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, jego wypowiedzi nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość, przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji.

2 punkty Pracuj więcej – uczeń zna ograniczoną liczbę słów i wyrażeń, popełnia liczne błędy w zapisie i wymowie, zna proste struktury gramatyczne, rozumie polecenia nauczyciela, w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze słowa, jego wypowiedzi nie są płynne, przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji.

1 punkt Osiągasz niezadowalające rezultaty – uczeń nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.

Uczeń klas I-III ma prawo usprawiedliwić swoje nieprzygotowanie dwa razy w ciągu okresu klasyfikacyjnego.