

## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO W KLASACH IV- VIII**

### **I. Cele oceniania**

#### 1. Ogólne:

Ocenianie przyczynia się do nabycia następujących umiejętności: czytania i analizowania tekstów kultury, interpretowania i wartościowania, mówienia i pisanie z zachowaniem poprawności ortograficznej i interpunkcyjnej, nabycia świadomości językowej oraz umiejętności samokształcenia i docierania do informacji.

#### 2. Szczegółowe:

Ocenianie bieżące ma na celu monitorowanie rozwoju ucznia, a w tym:

- pomoc uczniowi w rozpatrywaniu i rozumieniu swoich słabych i mocnych stron, w ukierunkowaniu go do dalszej pracy,
- przekazanie rodzicom (opiekunom) informacji o postępach ucznia,
- przekazanie nauczycielowi informacji o efektywności jego nauczania, właściwym doborze materiałów, metod i sposobów nauczania,
- przygotowanie uczniów do egzaminów i sprawdzianów zewnętrznych.

Ocenianie śródroczne i roczne ma na celu:

- przekazanie uczniowi informacji na temat jego postępów w nauce języka polskiego,
- dostarczenie nauczycielowi odpowiedzialnemu za następny etap nauki informacji na temat poziomu wiedzy i umiejętności ucznia.

### **II. Zasady sprawdzania i oceniania postępów ucznia**

#### 1. Na lekcjach języka polskiego systematycznie ocenia się:

- prace klasowe,
- sprawdziany,
- kartkówki,
- prace domowe,
- odpowiedzi ustne ( w tym np. recytacja, czytanie),
- aktywność.

#### 2. Dodatkowo uczeń może otrzymać ocenę za:

- prowadzenie zeszytu przedmiotowego lub/i zeszytu ćwiczeń,
- udział w konkursach, projektach, zajęciach dodatkowych z języka polskiego,

- różnorodne działania twórcze, w których prezentuje swoje pasje i wykorzystuje uzdolnienia.
3. Prace klasowe, sprawdziany i kartkówki oceniane są z zastosowaniem progów procentowych, zgodnie z Wewnątrzszkolnym Ocenianiem.
  4. W dłuższej pracy pisemnej ocenie podlega:
    - treść, w tym: zrozumienie tematu, stopień jego rozwinięcia, poprawność merytoryczna, pomysłowość w ujęciu tematu,
    - kompozycja, w tym: posługiwanie się określoną formą wypowiedzi, zachowanie trójdzielnej budowy, spójność i logiczny układ tekstu,
    - język, w tym: poprawność językowa i stylistyczna, bogactwo językowe,
    - zapis, w tym: poprawność ortograficzna i interpunkcyjna, czytelność zapisu, stosowanie akapitów.
  5. Oceniając pracę domową, pod uwagę bierze się:
    - poprawność merytoryczną,
    - stopień samodzielności,
    - estetykę wykonania lub sposób prezentacji.
  6. Uczeń może przed lekcją usprawiedliwić brak pracy domowej. Usprawiedliwienie dopuszcza się 3 razy w ciągu okresu klasyfikacyjnego. Kolejny brak pracy domowej może skutkować otrzymaniem przez ucznia oceny niedostatecznej lub uwagą w kategorii „niewypełnienie obowiązków ucznia”.
  7. W odpowiedzi ustnej ocenie podlega:
    - znajomość zagadnienia,
    - samodzielność wypowiedzi,
    - kultura języka.
  8. Oceniając recytację pod uwagę bierze się:
    - pamięciowe opanowanie tekstu,
    - przestrzeganie znaków przestankowych,
    - dostosowanie tempa recytacji i barwy głosu do treści oraz nastroju utworu – interpretacja tekstu.
  9. Aktywność ocenia się na podstawie obserwacji pracy ucznia w czasie zajęć. Bierze się pod uwagę zgłaszanie się do odpowiedzi, twórczą postawę oraz doprowadzanie do końca rozpoczętych działań.

10. W ramach aktywności na zajęciach ocenę można uzyskać także za pracę w grupie, przy czym każdy uczeń może być oceniony indywidualnie za wkład w działanie zespołowe. Ocenie podlegają umiejętności:
- planowania pracy,
  - organizacji pracy,
  - efektywnego współdziałania,
  - wywiązywania się z powierzonych ról,
  - rozwiązywania problemów w sposób twórczy.
11. Oceniając zeszyt przedmiotowy (zeszyt ćwiczeń) pod uwagę bierze się:
- estetykę zeszytu,
  - sumienność w prowadzeniu zeszytu rozumianą jako prowadzenie go z uzupełnionymi na bieżąco tematami lekcji, notatkami, pracami domowymi.
  - poprawność i czytelność zapisu.
12. Udział ucznia w konkursach, projektach, zajęciach dodatkowych skutkuje otrzymaniem oceny bardzo dobrej lub celującej w zależności od zajętego miejsca lub stopnia zaangażowania ucznia.
13. W ocenianiu bieżącym stosuje się wagi ocen:
- wagę 5 oceny bieżącej z pracy klasowej i sprawdzianu,
  - wagę 3 oceny bieżącej z kartkówki i dłuższej formy wypowiedzi pisemnej, za udział w projekcie oraz osiągnięcie w konkursie,
  - wagę 2 oceny bieżącej z pracy domowej, odpowiedzi ustnej, zadania dodatkowego, zeszytu, aktywności, za udział w konkursie oraz systematyczny udział w zajęciach dodatkowych.
14. Za każdy „+” przy ocenie bieżącej następuje zwiększenie jej wartości o 0,25 punktu analogicznie, w przypadku „-” przy ocenie następuje obniżenie jej wartości o 0,25 punktu.

### **III. Wymagania edukacyjne**

**Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności zapisane w podstawie programowej;
- wykazuje się bogatą znajomością różnych tekstów kultury, potrafi je analizować w sposób pogłębiony i wnikliwy;
- wykorzystując swoją wiedzę, w oryginalny sposób rozwiązuje problemy o dużym stopniu trudności;

- tworzy wypowiedzi pisemne zgodne z wyznacznikami gatunkowymi, poprawne pod względem językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym;
- posługuje się bogatym i różnorodnym słownictwem oraz poprawnym językiem zarówno w mowie jak i w piśmie;
- wzorowo wykonuje prace domowe i zadania dodatkowe;
- współpracuje w zespole, często odgrywając rolę lidera;
- uczestniczy w konkursach polonistycznych szkolnych i pozaszkolnych, i osiąga w nich sukcesy,
- samodzielnie rozwija własne uzdolnienia.

**Stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności zapisane w podstawie programowej;
- czyta ze zrozumieniem teksty kultury, potrafi analizować je samodzielnie, podejmuje próby interpretacji;
- samodzielnie rozwiązuje problemy o znacznym stopniu trudności;
- tworzy wypowiedzi pisemne zgodne z wyznacznikami gatunkowymi, w większości poprawne pod względem językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym;
- posługuje się bogatym słownictwem oraz poprawnym językiem zarówno w mowie jak i w piśmie;
- wykonuje prace domowe, często angażuje się w zadania dodatkowe;
- potrafi efektywnie współpracować w zespole;
- aktywnie uczestniczy w lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych;
- bierze udział w konkursach tematycznie związanych z językiem polskim.

**Stopień dobry** otrzymuje uczeń, który:

- w większości opanował wiadomości i umiejętności zapisane w podstawie programowej;
- czyta ze zrozumieniem teksty kultury, samodzielnie odnajduje w nich informacje;
- samodzielnie rozwiązuje problemy o średnim stopniu trudności, a z pomocą nauczyciela trudne;
- potrafi zredagować pracę pisemną na zadany temat charakteryzującą się spójną kompozycją z niewielką ilością błędów ortograficznych i interpunkcyjnych;
- ma dość bogaty zasób słownictwa, w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia niewiele błędów językowych i stylistycznych;
- wykonuje prace domowe, czasem także nieobowiązkowe;
- potrafi współpracować w zespole;

- bierze czynny udział w lekcji.

**Stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym osiągnięcie postępów w dalszym uczeniu się języka polskiego;
- odnajduje w tekstach kultury informacje podane wprost;
- samodzielnie wykonuje tylko zadania łatwe, trudniejsze problemy rozwiązuje przy pomocy nauczyciela;
- potrafi zbudować logiczną, spójną wypowiedź kilkudzaniową;
- ma ubogi zasób słownictwa, w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia wiele błędów językowych, stylistycznych, ortograficznych i interpunkcyjnych;
- na ogół wykonuje obowiązkowe prace domowe;
- rzadko aktywnie uczestniczy w lekcjach.

**Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu podstawowych treści programowych, ale zrealizował wymagania konieczne, dające mu wiedzę i umiejętności niezbędne w dalszym życiu;
- nie potrafi samodzielnie analizować tekstów kultury, ale podejmuje próby ich odbioru;
- większość zadań, nawet bardzo łatwych wykonuje jedynie przy pomocy nauczyciela;
- potrafi zredagować krótką wypowiedź na tematy związane ze szkołą, domem, środowiskiem, treścią tekstu;
- ma ubogie słownictwo, w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia rażące błędy utrudniające komunikację;
- nie jest aktywny na lekcjach, ale stara się wykonywać polecenia nauczyciela;
- pracuje niesystematycznie, często nie potrafi odrobić pracy domowej, ale podejmuje próby.

**Stopień niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności z zakresu podstawy programowej, co uniemożliwia mu dalsze zdobywanie wiedzy;
- nie odnajduje w tekstach kultury informacji podanych wprost, nie rozumie dosłownego znaczenia wielu pojęć;
- nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela;
- ciągle nie przygotowuje się do lekcji;
- nie wykonuje poleceń nauczyciela, nie chce korzystać z jego pomocy.